

Årsplan 2024/2025 – Fag: Samfundsfag – Klassetrin: 8. Klasse

Fagets mål for årgangen:

Måned	Uge	Forløb/Tema	Lektioner	Opgivelsestekst/pensum	Kompetencemål og Færdigheds- og vidensområder samt læringsmål	Begrebsliste
Aug.	33	Individ & Fællesskab	2	Samfundsfag 8 Gyldendal Artikler / samfundsstudier / Kopiark Supplerende materiale Spot på: • Identitetspolitik • Social kontrol • Wokeisme • Vi er egoister	SOCIALE- OG KULTURELLE FORHOLD Eleverne skal: • kunne forklare families, skoles, venners og mediers betydning for dannelsen af vores identitet. • kunne forklare og anvende begreberne: identitet, roller, socialisering og dobbeltsocialisering. • kunne forklare, hvordan samfundsudviklingen har givet den enkelte flere valgmuligheder i forhold til valg af identitet. • kunne anvende Minerva-modellen til at diskutere forskellige valg af livsstil. • Kunne anvende arbejdslivsformerne til at forholde sig til forholdet mellem arbejde og fritid.	Faglige begreber: Arbejdsmarked Backstage Bæredygtighed Dobbeltsocialisering Facework Familietyper Flydende identitet Frontstage Gruppeidentitet Identitet Industrisamfund Karrielivsform Kernefamilie Kerneidentitet Landbrugssamfund Livsformsanalyse Livsstil Lønarbejdslivsform Minerva-modellen Moderne samfund Opdragelse Segmenter Selvstændig livsform Social arv Socialisering.

Årsplan 2024/2025 – Fag: Samfunds-fag – Klasse-trin: 8. Klasse

Sep.	34	Individ & Fællesskab	2			
	35	Individ & Fællesskab	2			
	36	Individ & Fællesskab	2			
	37	Individ & Fællesskab	2			
	38	Individ & Fællesskab	2			
	39	Individ & Fællesskab	2			
Okt.	40	Individ & Fællesskab	2			
	41	Individ & Fællesskab	2			
	42	Efterårsferie				
	43	Demokrati i Danmark	2	Gyldendal Artikler / samfundsstudier / Kopiark Supplerende materiale Spot på: • Kan man melde sig ud af samfundet? • Udkantsdanmark	POLITIK Eleverne skal: • kende til de områder, hvor kommunen påvirker deres og andre borgeres hverdag. • forstå, hvordan byrådet fungerer, og hvem der bestemmer i kommunen. • have kendskab til forskellige politiske spørgsmål i deres kommune. • have viden om forskellige politikere og politiske partier i deres kommune. • kunne forholde sig til, om de er enige med de politikere, der sidder i byrådet. • kunne tage stilling til, hvad der burde være bedre i deres kommune	Faglige begreber: Bloktilskud Den offentlige sektor Folketinget Ideologi Kandidat Kommunalvalg Lovgivning Mærkesag Overførselsindkomst Repræsentativt demokrati Skatter Stat Stiller Udligning Problemstillinger: • Hvordan er opgavefordelingen mellem kommune, region og stat? • Hvordan kan man selv deltage i demokratiet og få indflydelse?

Årsplan 2024/2025 – Fag: Samfundsfag – Klassetrin: 8. Klasse

					kan undersøge, hvad de selv kan gøre for at påvirke beslutningerne i kommunen.	I hvor høj grad er kommunalpolitikken et eksempel på det levende nærdemokrati? Et det bedre for demokratiet, at det foregår så tæt på borgerne som muligt?
	44	Demokrati i Danmark	2			
Nov.	45	Demokrati i Danmark	2			
	46	Demokrati i Danmark	2			
	47	Demokrati i Danmark	2			
	48	Metoder i samfundsfag	2	Samfundsfag 8 Gyldendal Artikler / samfundsstudier / Kopiark Supplerende materiale Aktivitet: Hvordan finder vi ud af det? Spot på: Facebook-censur Fup og falske nyheder på nettet Misinformation Hadtale på nettet Nettets mørke sider Har du styr på dine digitale fodspor?	SAMFUNDSFAGLIGE METODER Eleverne kan: - kan søge kvalificeret på nettet med kildekritik for øje. - kan sortere og udvælge informationer. - kan bearbejde inspiration og information fra nettet. - kan opstille en kildeliste. Problemstillinger: - Hvordan søger man kvalificeret på nettet? - Hvad vil det sige at arbejde kildekritisk? - Hvordan anvender man den indhentede viden?	Faglige begreber: Søgeteknikker (surfesøgning og fuldttekstsøgning) Læsestrategier (fragmentlæsning og fokuslæsning) Kildekritik Kildeliste.
Dec.	49	Metoder i samfundsfag	2			
	50	Metoder i samfundsfag	2			

Årsplan 2024/2025 – Fag: Samfundsfag – Klassetrin: 8. Klasse

	51	Metoder i samfundsfag	2			
	52	Juleferie				
Jan.	1	Juleferie				
	2	Politik & værdier	2	Samfundsfag 8 Gyldendal Artikler / samfundsstudier / Kopiark Supplerende materiale <i>Rollespillet Kulsbjerggade:</i> Skolelukning? Som en del af evalueringen af forløbet kan man også anvende spillet Socialisme, konservatisme eller liberalisme?	POLITIK Eleverne skal: • opnå viden om de tre klassiske politiske ideologier. • undersøge de politiske partiers holdninger til forskellige politiske spørgsmål. • kende forskel på værdipolitik og fordelingspolitik. • kunne forklare, hvornår politik er ideologisk. • placere partierne i forhold til ideologierne og forklare partiernes indbyrdes placering. • analysere, om partierne er ideologiske eller kompromissøgende. • diskutere, om partierne mener det samme eller er forskellige.	Faglige begreber: Fordelingspolitik Forhandling Forlig Højrefløj Ideologi Ideologisk kompas Individ Klasse Kompromis Konservatisme Liberalisme Lovpakke Mandat Meningsmåling Mærkesag Pragmatisk Samarbejde Social sikring Socialisme Venstrefløj Værdipolitik. Problemstillinger: • Hvad er de tre klassiske ideologier? • Hvad er værdipolitik og fordelingspolitik, og hvordan placerer partierne sig i forhold til de to områder?

Årsplan 2024/2025 – Fag: Samfunds-fag – Klasse-trin: 8. Klasse

						Hvordan er sammenhængen mellem politik og ideologi?
	3	Politik & værdier	2			
	4	Politik & værdier	2			
	5	Praktik	2			
Feb.	6	Politik & værdier	2			
	7	Vinterferie				
	8	Terminsprøver				
	9	Økonomi, den danske vedfærdsstat/model	2	Samfunds-fag 8 Samfundsstudier Kopiark Evt. tværfagligt sammen med matematik fx Pengeuge . Supplerende materiale Spot på: Kviklån Finanskriser Finansloven	ØKONOMI Eleverne skal: - blive bevidste om eget forbrug og de pengestrømme, der er i samfundet. - kende til forskellige måder at indrette samfundsøkonomien på. - Kunne forklare de mekanismer, der ligger bag prisdannelse – herunder udbud og efterspørgsel. Kunne diskutere, hvordan politikerne kan påvirke økonomien og borgernes og virksomheders forbrug.	Faglige begreber: Afgift Den offentlige sektor Efterspørgsel Husholdninger Moms Monopol Overførselsindkomst Skatter Udbud Virksomheder. Problemstillinger: - Hvilke mekanismer er afgørende for prisdannelsen? - Hvordan er pengestrømmene i det økonomiske kredsløb? - Hvordan kan politikerne påvirke økonomien og borgernes og

Årsplan 2024/2025 – Fag: Samfunds-fag – Klasse-trin: 8. Klasse

						virksomhedernes forbrug?
Mar.	10	Velfærdsstaten/Den Danske Velfærdsmodel	2	Samfunds-fag 8 Samfundsstudier Kopiark	Eleven kan forklare opbygningen af velfærdsstater på baggrund af velfærdsprincipper. Eleven har viden om typer af velfærdsstater.	Jeg kan redegøre for begreberne velfærd, velfærdsydelse og velfærdsstat.
	11	Brobygning				
	12	Brobygning				
	13	Velfærdsstaten/Det Økonomiske Kredsløb	2	Samfunds-fag 8 Samfundsstudier Kopiark	Eleven kan diskutere velfærdsstat i økonomisk globalisering. Eleven kan redegøre for grundlæggende sammenhænge i det økonomiske kredsløb	Jeg kan diskutere økonomiske kredsløb i ind- og udland
Apr.	14	Påskeferie	2			
	15	Velfærdsstaten/Finansloven	2	Samfunds-fag 8 Samfundsstudier Kopiark		Jeg kan diskutere om fordelingen af midler i Danmark, hvor de kommer fra og hvor de kan bruges.
	16	Opsamling velfærdsstaten på				
	17	Danmark & Europa	2	Samfunds-fag 8 Gyldendal Artikler / samfundsstudier / Kopiark	POLITIK Eleverne skal: kunne forklare begrundelsen for oprettelsen af et	Faglige begreber: Det indre marked EU-domstolen Forbrugerbeskyttelse Frihandel Handelshindring

Årsplan 2024/2025 – Fag: Samfunds-fag – Klasse-trin: 8. Klasse

				Aktiviteter: EU eller ej? EU i hverdagen Spot på: Den grønne pagt EU har forandret vores samfund Klimatilpasning i EU	europæisk fællesskab og kende til EU's historie og udvikling. - opnå kendskab til EU-institutionerne: Kommissionen, Parlamentet og Ministerrådet. - kende til den danske EU-debat og forholde sig til, om det er godt eller skidt for det danske demokrati, at Danmark er med i EU. - få viden om, hvad de politiske partier i Danmark mener om EU. - kunne forholde sig til, hvilken betydning EU har for deres egen hverdag og de love, der vedtages i Danmark.	Kommissionen Lobbyisme Parlamentet. Problemstillinger: - Hvilke institutioner er der i EU, og hvad er deres roller? - Hvad betyder Danmarks EU-medlemskab for det danske demokrati? Hvilken betydning har EU for vores hverdag?
	18	Danmark & Europa	2			
Maj.	19	Danmark & Europa	2			
	20	Danmark & Europa	2			
	21	Soc. Og Kult. Forskelle/Livsformer	2	Samfunds-fag 8 Samfundsstudier Kopiark Supplerende materiale Aktiviteter: Klassesamfundet før og nu Spot på:	SOCIALE OG KULTURELLE FORHOLD POLITIK Eleverne skal: - kunne diskutere betydningen af kultur. - forstå, hvordan man kan bruge forskellige	aglige begreber: Assimilation Fattigdomsgrænse Gini-koefficient Integration Kapitalisme Majoritet Median-indkomst Minoritet Pluralistisk integration

Årsplan 2024/2025 – Fag: Samfunds-fag – Klasse-trin: 8. Klasse

				• Civilsamfundet • Hvornår er man dansker? • Dansker og verdensborger? • Integration og ghettoer 1968 – Da de unge ville ændre verden	kulturbegreber til at beskrive kultur. • kunne redegøre for og diskutere forskellige politiske holdninger til kultur og kulturforskelle. • kunne beskrive og diskutere betydningen af sociale forskelle i Danmark. • kunne redegøre for og diskutere forskellige politiske holdninger til sociale forskelle. • kunne diskutere kulturelle og sociale forskelle i deres eget lokalsamfund. • Kunne diskutere, hvilken betydning kultur har for dem selv.	Segregation Socialgruppe. Problemstillinger: • Hvad betyder kultur? • Hvilke forskellige politiske holdninger til kultur og kulturforskelle findes der? Hvilke forskellige politiske holdninger er der til sociale forskelle?
	22	Soc. Og Kult. Forskelle/Socialisering	2			
Jun.	23	Soc. Og Kult. Forskelle/Socialisering	2			
	24	Opsamling	2			
	25	Opsamling	2			
	26		2			