

Dansk – Årsplan – 2.klasse – 24/25

Måned	Uge	Forløb/Tema	Lektioner	Opgivelsestekst/pensum	Kompetencemål og Færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
Aug.	33	Opstart efter ferien 😊: Tale om ferien, lave vores egne nye klasseregler for 2. klasse. Grammatip. Frilæsning Udsmykning af døren. Hulen It		Ny skriftlig for 2. klasse. Frilæsningsbøger. Grammatip. Den første læsning side 4 – 8 – opgaver til side 8. Ida og Emil	Kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert. Kan forberede læsning gennem samtale i klassen.	Læse enkle tekster med et og to- stavelsesord lydrette og ikke lydrette ord. Har viden om måder til at skabe forforståelse. Eleven har viden om ord og udtryk i instruktioner af opgaver. Computer
	34-35	Hulen Ord - Ng-lyde – forløb, Grammatik		Den første læsning side – 13 – 17 opgaver side 2- 10. Alineaforløb: https://portal.alinea.dk/course/avtx-klog-p-a-ng-lyden Ny skriftlig for 2. klasse. Frilæsningsbøger. Grammatip	Eleven kan arbejde med før-læsestrategier og ordklasser. Kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert. Når du er færdig med forløbet 1.kan du forklarer, hvad ng-lyden er 2.kan du bruge din viden om ng-lyden, når du læser og skriver.	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdags sammenhænge. Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster. Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer. Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på

Dansk – Årsplan – 2.klasse – 24/25

		It		Ida og Emil		sprog og relationer i nære hverdagssituationer. Computer
	36- 37	Værk		De grimme børn: Oplev bogen - Side - Dansk indskoling - Alinea Den første læsning side 18 – 30, opgaver side 11-21 . Ny skriftlig for 2. klasse. Diktat Frilæsningsbøger. Alinea: https://dansk.alinea.dk/course/ADXX-en-god-klassekammerat Grammatip. Ida og Emil på computer	Litteraturkendskab. Deltage reflekteret i kommunikation. Fortolkning. Kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert.	Læsning (1.-2.klasse) • Forberedelse • Sprogforståelse • Tekstforståelse Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge Fortolkning (1.-2.klasse) • Vurdering • Undersøgelse • Perspektivering Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster Fremstilling (1.-2.klasse) • Fremstilling • Præsentation og evaluering Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer. Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på
	38 –39	Hulen/Alene hjemme Grammatik. Grammatip Læsetest It Alene hjemme Grammatik.		Den første læsning side 13 – 19, opgaver side 8-13. Ny skriftlig for 2. klasse. Diktat Frilæsningsbøger.		

Dansk – Årsplan – 2.klasse – 24/25

	40-41	En god klassekammerat. It Alene hjemme/Bor her et spøgelse? Grammatik.		Alinea: https://dansk.alinea.dk/course/ADXX-en-god-klassekammerat Ida og Emil på Computer Den første læsning. Ny skriftlig for 2. klasse. Frilæsningsbøger.	sprog og relationer i nære hverdagssituationer. Når du er færdig med forløbet, ved hvordan man er en god kammerat Læsning (1.-2.klasse) • Forberedelse • Sprogforståelse • Tekstforståelse Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge Fortolkning (1.-2.klasse) • Vurdering • Undersøgelse • Perspektivering Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster Fremstilling (1.-2.klasse) • Fremstilling • Præsentation og evaluering Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede
--	-------	--	--	--	--

Dansk – Årsplan – 2.klasse – 24/25

						i nære og velkendte situationer. Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.
Okt.		It Motionsdag		Ida og Emil		Computer
	42	Ferie				
	43 - 44	Alene hjemme/Bor her et spøgelse? Forløb: Læs en mail. Grammatik.		Den første læsning. Læs en e-mail - Side - Dansk indskoling - Alinea Ny skriftlig for 2. klasse. Frilæsningsbøger. Grammatip.	Kan sætte sig ind i afsenders eller modtager oplevelse af kommunikation. Kan læse ord i tekster til klasetrinnet sikkert.	Læsning (1.-2.klasse) • Forberedelse • Sprogforståelse • Tekstforståelse Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge Fortolkning (1.-2.klasse) • Vurdering • Undersøgelse • Perspektivering Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om

Dansk – Årsplan – 2.klasse – 24/25

		It	Ida og Emil		litteratur og andre æstetiske tekster Fremstilling (1.-2.klasse) • Fremstilling • Præsentation og evaluering Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer. Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer. Computer
Nov.	45-47	Det magiske smykke. Forløb: Gys og gru Grammatik.	Den første læsning side 52. Gys og gru - Forløb - Dansk indskoling - Alinea Ny skriftlig for 2. klasse. Diktat Grammatik	Kunne udtrykke sig forståeligt og varieret i skrift, tale, lyd og billeder i en form der passer til genre. Kan læse ord i tekster til	Fremstilling, Formulere/skrive 3 linjer i en kendt teksttype. Læsning (1.-2.klasse) • Forberedelse • Sprogforståelse • Tekstforståelse Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge Fortolkning (1.-2.klasse)

Dansk – Årsplan – 2.klasse – 24/25

				Frilæsningsbøger. Grammatip	klassetrinnet sikkert.	• Vurdering • Undersøgelse • Perspektivering Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster Fremstilling (1.-2.klasse) • Fremstilling • Præsentation og evaluering Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer. Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.
		It		Ida og Emil		Computer
	48	Juleuge				
Dec.	49-50	Det magiske smykke/lb i det vilde vesten. Grammatik.		Den første læsning Ny skriftlig for 2. klasse. Frilæsningsbøger. Diktat/Grammatip.	Kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert.	Læsning (1.-2.klasse) • Forberedelse • Sprogforståelse • Tekstforståelse

Dansk – Årsplan – 2.klasse – 24/25

		Opsamling – huller.			Kan forberede læsning gennem samtale i klassen.	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge Fortolkning (1.-2.klasse) • Vurdering • Undersøgelse • Perspektivering Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster Fremstilling (1.-2.klasse) • Fremstilling • Præsentation og evaluering Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer. Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer. Computer
	It			Ida Og Emil		

Dansk – Årsplan – 2.klasse – 24/25

[illegible]

Dansk – Årsplan – 2.klasse – 24/25

		Grammatik.		Den første læsning. 2 Ny skriftlig for 2. klasse. Frilæsningsbøger. Grammatip Skrive pænt		• Præsentation og evaluering Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer. Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.
	2 – 3	Pigen der var sky		https://portal.alinea.dk/course/BfIC-vaerk-pigen-der-var-sky Den første læsning. 2 Ny skriftlig for 2. klasse. Frilæsningsbøger. Grammatip Skrive pænt	Forfatterkendskab. Kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert. Eleven kan udpege centrale elementer. Eleven kan tale om tekstens tema. Kan få øje på sproglige træk.	Læsning (1.-2.klasse) • Forberedelse • Sprogforståelse • Tekstforståelse Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge Fortolkning (1.-2.klasse) • Vurdering • Undersøgelse • Perspektivering Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster Fremstilling (1.-2.klasse)

Dansk – Årsplan – 2.klasse – 24/25

				• Fremstilling • Præsentation og evaluering Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer. Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.
4 - 6	Forfatterskab, Kim Fupz. Den forbandede dykkers land. 			

Dansk – Årsplan – 2.klasse – 24/25

De						gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster Fremstilling (1.-2.klasse) • Fremstilling • Præsentation og evaluering Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer. Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.
	Feb.	6	Fastelavn – Fredag			
		7	Vinterferie!			
		8-9	Projektfremstilling/planche. Grammatik. Diktat Skrift	Internettet – frilæsningsbøger og opslagsbøger. Den første læsning. Ny skriftlig for 2. klasse. Frilæsningsbøger. Grammatik Skrive pænt	Kunne udtrykke sig forståeligt og varieret i skrift, tale, lyd og billeder i en form der passer til genre. Eleven kan finde tekster ved at navigere på	Læsning (1.-2.klasse) • Forberedelse • Sprogforståelse • Tekstforståelse Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge Fortolkning (1.-2.klasse)

Dansk – Årsplan – 2.klasse – 24/25

					alderstilsvarende hjemmesider.	• Vurdering • Undersøgelse • Perspektivering Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster Fremstilling (1.-2.klasse) • Fremstilling • Præsentation og evaluering Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer. Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.
Mar.	10 - 13	Trivselsdag – forløb med venskabsklasse hold 5-6 (fredag i uge 10) Projektfremstilling – Mini By Grammatik.		Internettet – frilæsningsbøger og opslagsbøger. Den første læsning. Ny skriftlig for 2. klasse.	Kunne udtrykke sig forståeligt og varieret i skrift, tale, lyd og billeder i en form der passer til genre.	Læsning (1.-2.klasse) • Forberedelse • Sprogforståelse • Tekstforståelse Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge

Dansk – Årsplan – 2.klasse – 24/25

		Skrift Diktat		Frilæsningsbøger. Skrive pænt Grammatik	Eleven kan finde tekster ved at navigere på alderstilsvarende hjemmesider.	dem i hverdagssammenhænge Fortolkning (1.-2.klasse) • Vurdering • Undersøgelse • Perspektivering Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster Fremstilling (1.-2.klasse) • Fremstilling • Præsentation og evaluering Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer. Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.
	13-14	Projektfremstilling –		Internettet – frilæsningsbøger og opslagsbøger.	Kunne udtrykke sig forståeligt og	Læsning (1.-2.klasse) • Forberedelse

Dansk – Årsplan – 2.klasse – 24/25

			Den første læsning. Ny skriftlig for 2. klasse. Frilæsningsbøger. Grammatik Skrive pænt	varieret i skrift, tale, lyd og billeder i en form der passer til genre. Eleven kan finde tekster ved at navigere på alderstilsvarende hjemmesider.	• Sprogforståelse • Tekstforståelse Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge Fortolkning (1.-2.klasse) • Vurdering • Undersøgelse • Perspektivering Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster Fremstilling (1.-2.klasse) • Fremstilling • Præsentation og evaluering Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer. Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.
Apr.					

Dansk – Årsplan – 2.klasse – 24/25

15	Forløb – tværfagligt. Sundhed, trivsel, fællesskab og forskellighed.		Tilbage til rødderne.	Kan bruge talesprog i samtale og samarbejde. Kan veksle imellem at lytte og ytre sig.	Udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer. Kommunikere med fokus på sprog og relationer i hverdagssituationer.
16	Påskeferie!				
17	Forløb: Gummi Tarzan. Læsetest. Grammatik. Skrift		Gummi Tarzan + Eget materiale fra skolen. Den første læsning. Ny skriftlig for 2. klasse. Frilæsningsbøger. Grammatik Skrive pænt	Litteraturkendskab. Deltage reflekteret i kommunikation. Fortolkning. Kan finde hovedindhold. Eleven kan følge forløbet i en fortælling.	Læsning (1.-2.klasse) • Forberedelse • Sprogforståelse • Tekstforståelse Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge Fortolkning (1.-2.klasse) • Vurdering • Undersøgelse • Perspektivering Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster Fremstilling (1.-2.klasse) • Fremstilling • Præsentation og evaluering Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede

Dansk – Årsplan – 2.klasse – 24/25

	18	Henry Heerup – en kunstner med nissehue. Benny Andersen – en forfatter med sprogøre		Pædagogisk Materialet lægger op til skiftende danskfagligt fokus.	Materialet er sammen med lærervejledning og fire fagbøger til eleverne velegnet til tværfaglige forløb, faglig læsning, begyndende projektarbejde, selvstændig læsning og makkerlæsning.	i nære og velkendte situationer. Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.
Maj.	18 - 22	Grammatik.		Den første læsning 2 Ny skriftlig for 2. klasse. Frilæsningsbøger. Diktat/Grammatik.	Kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert. Kan forberede læsning gennem samtale i klassen.	Kendskab til forskellige forfattere og changere. De samarbejdet i grupper, de kan fordybe sig og læs selvstændigt i forløbet. Eleverne kan begynde at læse sig til viden i faglige tekster samt finde information i trykte og elektroniske medier. Læsning (1.-2.klasse) • Forberedelse • Sprogforståelse • Tekstforståelse Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge

Dansk – Årsplan – 2.klasse – 24/25

					dem i hverdagssammenhænge Fortolkning (1.-2.klasse) • Vurdering • Undersøgelse • Perspektivering Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster Fremstilling (1.-2.klasse) • Fremstilling • Præsentation og evaluering Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer. Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.
Jun.					

Dansk – Årsplan – 2.klasse – 24/25

23 -25	Grammatik.		Den første læsning 2 Ny skriftlig for 2. klasse. Frilæsningsbøger. Diktat/Grammatip.	Kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert. Kan forberede læsning gennem samtale i klassen.	Læsning (1.-2.klasse) • Forberedelse • Sprogforståelse • Tekstforståelse Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge Fortolkning (1.-2.klasse) • Vurdering • Undersøgelse • Perspektivering Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster Fremstilling (1.-2.klasse) • Fremstilling • Præsentation og evaluering Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer. Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.
--------	------------	--	--	--	---

Dansk – Årsplan – 2.klasse – 24/25

	26	Opsamling – repetition. Tur-dag. Dimmision. Sidste skoledag.			Kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert. Kan forberede læsning gennem samtale i klassen.	Læsning (1.-2.klasse) • Forberedelse • Sprogforståelse • Tekstforståelse Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge Fortolkning (1.-2.klasse) • Vurdering • Undersøgelse • Perspektivering Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster Fremstilling (1.-2.klasse) • Fremstilling • Præsentation og evaluering Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer. Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.
--	----	---	--	--	---	--

Supplerende materiale løbende inkluderet i undervisningen:

Læsebånd: Frilæsning i bøger med 1-3 stavelser. Læsning på computer, Alinea, superbog, lix 3-8, i 15. min af gangen. Højtlesning fra lærer i spisepauser – lytte aktivt og kendskab til forskellige værker. Vokal vendespil og vokalsange og andre brainbreaks.

Fremstilling af Kreative plancher og lign. til ophæng i klassen med regler for før-læsestrategier og ordklasser. Brainbreaks.

Brainbreaks i form af små rollespil og improvisationslege - Eleven får viden om kropssprog og kan improvisere med kropssprog og stemme. Eleven træner samarbejde.

Start ugen med kort at fortælle om én oplevelse: Eleven træner talesprog, formulering, begrænsning. Ik