

Musik – Årsplan – 4. klasse – 2025/26

Måned	Uge	Forløb/Tema	Lektioner	Opgivelsestekst/pensum	Kompetencemål og Færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
Aug.	33	Pulstræning Sammespil: Save your tears	2	https://www.youtube.com/watch?v=swAe6L-h9b4 .	Musikopbygning. Pulsforståelse. Musikformer. Sangrepertoire.	Eleven lærer at være en del af et musikalsk sammenspil og fællesskab, at være opmærksomme på hinanden og lytte aktivt. Eleven lærer pulsfornemmelse og at kunne holde en fast rytme og være bevidst om tempo, timing og form i musikken.
	34	Pulstræning Sammenspil: Save your tears	2	https://www.youtube.com/watch?v=swAe6L-h9b4 .		
	35	Musikopbygning Sammenspil: Dance monkey	2	https://musik.alinea.dk/course/QbG0-musikkens-form/page/Qct8-pop-formen : Kap. 4.		
Sep.	36	Musikopbygning Sammenspil: Dance Monkey	2	https://musik.alinea.dk/course/QbG0-musikkens-form/page/Qct8-pop-formen : Kap. 4.	Musikteori. Noder. Musikopbygning. Pulsforståelse. Musikformer. Sangrepertoire.	Eleverne kan orientere sig i et nodesystem med G-nøgle og regne sig frem til noderne
	37	Notation af noder, nodelæsning og spil efter noder. Sang	2	https://musik.alinea.dk/course/A8gm-med-p-a-noderne/chapter/QLr9-rytmisk-notation		

Musik – Årsplan – 4. klasse – 2025/26

	Go down moses med slavetrin. Sammenspil: Den jeg elsker			Musik og bevægelse. Flerstemmig sang.	på et tangentinstrument. Eleven lærer at være en del af et musikalsk sammenspil og fællesskab, at være opmærksomme på hinanden og lytte aktivt. Eleven lærer pulsforfølelse og at kunne holde en fast rytme og være bevidst om tempo, timing og form i musikken. Eleven lærer principperne for improvisation i musik.
38	Notation af noder, nodelæsning og spil efter noder. Go down moses med trin. Sammenspil: Den jeg elsker	2	https://musik.alinea.dk/course/A8qm-med-p-a-noderne/chapter/QLr9-rytmisk-notation		
39	Notation af noder, nodelæsning og spil efter noder. Kanon: Bulderbassen Benny, Ro, ro, ro, Sten saks papir, osv. Sammenspil:	2	https://musik.alinea.dk/course/A8qm-med-p-a-noderne/chapter/QLr9-rytmisk-notation		

Musik – Årsplan – 4. klasse – 2025/26

Okt.	40	Notation af noder, nodelæsning og spil efter noder. Kanon. Sammenspil:	2	https://musik.alinea.dk/course/A8qm-med-p-a-noderne/chapter/QLr9-rytmisk-notation		
	41	Notation af noder, nodelæsning og spil efter noder. Uhyggesang med impro.	2	https://musik.alinea.dk/course/A8qm-med-p-a-noderne/chapter/QLr9-rytmisk-notation		
	42	Ferie!		Ferie!		
	43	Notation af noder, nodelæsning og spil efter noder. Uhyggesang med impro i rytmeafsnittet. Og myggesangen.	2	https://musik.alinea.dk/course/A8qm-med-p-a-noderne/chapter/QLr9-rytmisk-notation		
	44	Notation af noder, nodelæsning og spil efter noder. Myggesang med impro. Hvert andet vers instrumentalt.	2	https://musik.alinea.dk/course/A8qm-med-p-a-noderne/chapter/QLr9-rytmisk-notation		
Nov.	45	Klaver/akkordteknik og notation og tromme øvelser. Julesange/sammenspil	2	Helenes materiale og: And so this is Christmas(2-stemmig) Julehjertets hemlighed Julefeber Tinka Lille store verden Dejlig er den Himmel blå Glade jul, dejlige jul	Eleven bliver bekendt med forskellige julesange og salme indenfor forskellige genrer. Musikopbygning. Pulsforståelse. Musikformer. Sangrepertoire.	Eleven lærer at synge julesange og salmer indenfor forskellige genrer. Eleven lærer at være en del af et musikalsk sammenspil og fællesskab, at være opmærksomme på hinanden og lytte

Musik – Årsplan – 4. klasse – 2025/26

						aktivt. Eleven lærer om pulsforfølelse og begynder at kunne holde en fast puls og at være bevidst om tempo, timing og form i musikken. Eleven får kendskab til akkorder.
46	Klaver/akkordteknik og notation og tromme øvelser. Julesange/sammenspil	2	Eget materiale og: And so this is Christmas(2-stemmig) Julehjerterets hemmelighed Julefeber Tinka Lille store verden Dejlig er den Himmel blå Glade jul, dejlige jul			
47	Klaver/akkordteknik og notation og tromme øvelser. Julesange/sammenspil	2	Eget materiale og: And so this is Christmas(2-stemmig) Julehjerterets hemmelighed Julefeber Tinka Lille store verden Dejlig er den Himmel blå Glade jul, dejlige jul			
48	Klaver/akkordteknik og notation og tromme øvelser. Julesange/sammenspil	2	Eget materiale og: And so this is Christmas(2-stemmig) Julehjerterets hemmelighed Julefeber Tinka Lille store verden Dejlig er den Himmel blå			

Musik – Årsplan – 4. klasse – 2025/26

				Glade jul, dejlige jul		
Dec.	49	Klaver/akkordteknik og notation og tromme øvelser. Julesange/sammenspil	2	Eget materiale og: And so this is Christmas(2-stemmig) Julehertets hemmelighed Julefeber Tinka Lille store verden Dejlig er den Himmel blå Glade jul, dejlige jul		
	50	Klaver/akkordteknik og notation og tromme øvelser. Julesange/sammenspil	2	Eget materiale og: And so this is Christmas(2-stemmig) Julehertets hemmelighed Julefeber Tinka Lille store verden Dejlig er den Himmel blå Glade jul, dejlige jul		
	51	Klaver/akkordteknik og notation og tromme øvelser. Julesange/sammenspil	2	Eget materiale og: And so this is Christmas(2-stemmig) Julehertets hemmelighed Julefeber Tinka Lille store verden Dejlig er den Himmel blå Glade jul, dejlige jul		
	52	Juleferie!				
Jan.	1	Juleferie!				

Musik – Årsplan – 4. klasse – 2025/26

		Vi skal følge en guide og alle skal alene eller to og to lave/skabe et elektronisk musiknummer evt. med sang på. Sammenspil: Midt om natten		Soundation: https://www.youtube.com/watch?v=GdctN4Nv7VE	Lave elektronisk musik, beat og optag egen vokal i et musikprogram. Musikopbygning. Pulsforståelse. Musikformer. Sangrepertoire.	Eleven får kendskab til digital musik, og virkemidler og digital musikprogrammer, og lærer at komponere digitale musikværker på begynderniveau. Eleven lærer at være en del af et musikalsk sammenspil og fællesskab, at være opmærksomme på hinanden og lytte aktivt. Eleven lærer pulsforfølelse og at kunne holde en fast rytme og være bevidst om tempo, timing og form i musikken.
2		Vi skal følge en guide og alle skal alene eller to og to lave/skabe et elektronisk musiknummer evt. med sang på. Sammenspil; Midt om natten		Soundation: https://www.youtube.com/watch?v=GdctN4Nv7VE		

Musik – Årsplan – 4. klasse – 2025/26

	3	Vi skal følge en guide og alle skal alene eller to og to lave/skabe et elektronisk musiknummer evt. med sang på. Sammenspil: Dronning af månen	2	Soundation: https://www.youtube.com/watch?v=GdctN4Nv7VE		
	4	Vi skal følge en guide og alle skal alene eller to og to lave/skabe et elektronisk musiknummer evt. med sang på. Sammenspil: Dronning af månen	2	Soundation: https://www.youtube.com/watch?v=GdctN4Nv7VE		
	5	Vi skal følge en guide og alle skal alene eller to og to lave/skabe et elektronisk musiknummer evt. med sang på. Sammenspil: Dronning af månen	2	Soundation: https://www.youtube.com/watch?v=GdctN4Nv7VE		
Feb.	6	Filmusik – genreforståelse – skab egen musik. Sammenspil: Tusind farver	2	https://musik.alinea.dk/course/QXhA-p-a-besoeg-hos-filmkomponisten	Musikforståelse, skabe/improvisation af egen musik. Musikopbygning. Pulsforståelse. Musikformer. Sangrepertoire.	Eleverne kan arbejde kreativt og skabende med komposition på begynderstadie. Får kendskab til filmmusikgenren og herigennem forståelse af nogle af musikkens mange virkemidler.

Musik – Årsplan – 4. klasse – 2025/26

						Eleven lærer at være en del af et musikalsk sammenspil og fællesskab, at være opmærksomme på hinanden og lytte aktivt. Eleven lærer pulsfornemmelse og at kunne holde en fast rytme og være bevidst om tempo, timing og form i musikken.
	7	Ferie!		Ferie!		
	8	Filmusik – genreforståelse – skab egen musik. Sammenspil: Tusind farver	2	https://musik.alinea.dk/course/QXhA-p-a-besoeg-hos-filmkomponisten		
	9	Filmusik – genreforståelse – skab egen musik. Sammenspil: Buster	2	https://musik.alinea.dk/course/QXhA-p-a-besoeg-hos-filmkomponisten		
Mar.	10	Filmusik – genreforståelse – skab egen musik. Sammenspil: Buster	2	https://musik.alinea.dk/course/QXhA-p-a-besoeg-hos-filmkomponisten		
	11	Filmusik – genreforståelse – skab egen musik. Sammenspil: Seven years	2	https://musik.alinea.dk/course/QXhA-p-a-besoeg-hos-filmkomponisten		
	12	Filmusik – genreforståelse – skab egen musik. Sammenspil: Seven years	2	https://musik.alinea.dk/course/QXhA-p-a-besoeg-hos-filmkomponisten		
	13	Filmusik – genreforståelse – skab egen musik.	2	https://musik.alinea.dk/course/QXhA-p-a-besoeg-hos-filmkomponisten		

Musik – Årsplan – 4. klasse – 2025/26

		Sammenspil: Seven years				
Apr.	14	Rytmepulstræning Sammenspil: Børn af natten	2	Stompforløb: https://www.youtube.com/watch?v=BQgnOX8l6SM Plus den stomp node jeg selv har. Spil på tønder, boomwhackers, trommer, stål. Trommesang Slavetrin med klappe efter mig	Musikopbygning. Pulsforståelse. Musikformer. Sangrepertoire.	Eleven lærer hvor vigtigt det er at være opmærksom på og lytte til hinanden og selv at skabe rytmer. Eleven opdager alternative måde hvorpå man kan skabe rytmer og musik. Eleven lærer at være en del af et musikalsk sammenspil og fællesskab, at være opmærksomme på hinanden og lytte aktivt. Eleven lærer pulsfornemmelse og begynder at kunne holde en fast puls og være bevidst om tempo, timing og form i musikken.
	15	Rytmepulstræning Sammenspil: Børn af natten	2	Stompforløb: https://www.youtube.com/watch?v=BQgnOX8l6SM Plus den stomp node jeg selv har. Spil på tønder, boomwhackers, trommer, stål. Trommesang Slavetrin med klappe efter mig		

Musik – Årsplan – 4. klasse – 2025/26

	16	Påskeferie!				
	17	Rytmepulstræning Sammenspil: Barndoms gade	2	Stompforløb: https://www.youtube.com/watch?v=BQgnOX8l6SM Plus den stomp node jeg selv har. Spil på tønder, boomwhackers, trommer, stål. Trommesang Slavetrin med klappe efter mig		
	18	Rytmepulstræning Sammenspil: Joanna med klaverfigur.	2	https://www.youtube.com/watch?v=swAe6L-h9b4		
Maj.	19	Rytmepulstræning Sammenspil: Joanna med klaverfigur.	2	https://www.youtube.com/watch?v=swAe6L-h9b4		
	20	Pulstræning, nodetræning, Sang: I skovens dybe stille ro Sammenspil:	2	Boomwhackers		
	21	Pulstræning, nodetræning, Sang: Det er i dag et vejr et solskinsvejr Sammenspil:	2	Boomwhackers		
	22	Pulstræning, nodetræning, Sang: I Danmark er jeg født(P. Shierbeck Sammenspil:	2	Boomwhackers		
Jun.	23	Pulstræning, skabe, impro Sang: I østens stiger solen op Sammenspil:	2	Soundation	Musikopbygning. Pulsforståelse. Musikformer. Sangrepertoire.	Eleven repertere sit kendskab til digital musik, og virkemidler og digital musikprogrammer, og komposition af

Musik – Årsplan – 4. klasse – 2025/26

						digitale musikværker på begynderniveau. Eleven lærer at være en del af et musikalsk sammenspil og fællesskab, at være opmærksomme på hinanden og lytte aktivt. Eleven lærer pulsforfølelse og at kunne holde en fast rytme og være bevidst om tempo, timing og form i musikken.
24	Pulstræning, skabe, impro, nodetræning, Sang: Du som har tændt millioner... Sammenspil:	2	Soundation			
25	Pulstræning, skabe, impro, Sang: Kære linedanser... Sammenspil:	2	Soundation			
26	Pulstræning, skabe, impro, Sang: Der er et yndigt land Sammenspil:	2	Soundation			