

Årsplan 2025/2025 – Fag: Kristiendomskundskab – Klasseset: 5. Klasse

Fagets mål for årgangen:

Måned	Uge	Forløb/Tema	Lektioner	Opgivelsestekst/pensum	Kompetencemål og Færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
Aug.	33	Konge og frelser - Konge og frelser, Myter, Aquinas, Ritualer og Frihed - Det usikre liv - Den sejrende konge - Den lidende frelser - Konge og frelser i Bibelen - Guds udvalgte - Goliath og filistinerne - David: Konge eller frelser? - Jesus som Messias - Farisæerne og de skriftkloge - Jesus: Konge eller frelser? - Frelse i dag	2	Religion nu 5	Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk. Eleven kan forklare, hvad kristendom er og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark	Eleverne kan forklare, hvordan Messiasforventningerne i Det Gamle Testamente peger frem mod Jesus i Det Nye Testamente. Eleverne kan forklare forskellen på Det Gamle Testaments sejrende frelser i form af David og Det Nye Testaments lidende frelser i form af Jesus. Eleverne kan gøre rede for, hvordan Jesus Kristus tilpasses de lokale forhold, da kristendommen kommer til Danmark. Eleverne kan gøre rede for, hvordan Jesus Kristus tilpasses de lokale forhold, da kristendommen kommer til Danmark.
	34		2			
	35		2			
Sep.	36		2			
	37		2			
	38		2			
	39		2			
Okt.	40		2			
	41		2			
	42	Efterårsferie				

Årsplan 2025/2025 – Fag: Kristiendomskundskab – Klasseset: 5. Klasse

Nov.	43	Myter • Tro og viden • Hvad fortæller myterne?	2	Religion nu 5	Eleverne kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper. Eleverne kan udtrykke sig om centrale bibelske fortællinger.	Eleverne kan forklare, hvad der er karakteristisk for mytegenren, og hvilken funktion den har inden for religionerne. Eleverne kan udtrykke sig om, hvordan døden som et eksistentielt vilkår forklares inden for kristendom samt græsk og nordisk mytologi og forholde sig kritisk til de forskellige bud.
	44		2			
	45		2			
	46		2			
	47	Luther • Lærestreg • Opvækst • I kirkens tjeneste • I kamp mod kirken • Middelalderens samfund • To-regimente-læren • Reformation og samfund • Hvad er frihed? • Frihed og synd	2	Religion nu 6	Eleven kan forklare, hvad kristendom er og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark. Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.	Eleverne kan forklare, sammenhængen mellem Luthers liv og reformationens udvikling. Eleverne kan gøre rede for centrale forskelle mellem katolsk og protestantisk kristendom. Eleverne kan redegøre for reformationens betydning for dansk kirke og samfund.

Årsplan 2025/2025 – Fag: Kristiendomskundskab – Klassetrin: 5. Klasse

		• Synd og frelse • Luther i dag				Eleverne kan forklare sammenhæng mellem stat og kirke i et historisk og nutidigt perspektiv. Eleverne kan reflektere over samt tage stilling til centrale filosofiske spørgsmål som vedrører skyld, tilgivelse og frihed.
	48		2			
Dec.	49		2			
	50		2			
	51		2			
	52	Juleferie				
Jan.	1	Juleferie				
	2	Offer • Hvad vil de sige at ofre? • Balance mellem guder og mennesker. Karma. Symbolsk ofring	2	Religion nu 6	Eleven kan forholde sig til hovedtanker og problemstillinger i de store verdensreligioner og livsopfattelsers oprindelse, historie og nutidige fremtrædelsesformer. Eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark.	Eleverne kan redegøre for, hvad ofringer er, og hvordan de kommer til udtryk i forskellige religioner. Eleverne kan forklare, hvordan ofring kommer til udtryk i kristendommen, og hvordan forståelsen af ofringen adskiller sig fra en række andre religioner.
	3		2			
	4		2			
	5		2			
	6		2			
Feb.	6		2			

Årsplan 2025/2025 – Fag: Kristiendomskundskab – Klassetrin: 5. Klasse

	7	Vinterferie				
	8		2			
	9					
Mar.	10	Ansvar - Hvad rager det mig? - Kan ansvar forklares? - Hvor kommer ansvaret fra? - De gode liv - Religion og ansvar - Ansvar for hvem? - Samfundets skyld – eller hva'? - Hvordan mærker man ansvaret? - Hvad styrer ansvarsfølelsen? - Rettigheder og pligter - Ansvar i naturen - Globale udfordringer	2	Religion nu 6	Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper. Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk.	Eleverne kan udtrykke sig om, hvad ansvar er i relation til forestillinger om det gode liv, og hvordan ansvaret kommer til udtryk i hverdagens levede liv, samt hvor langt ansvaret rækker. Eleverne kan gøre rede for og forholde sig til, hvordan begreber som godt og ondt, misundelse, snyd, samvittighed og tilgivelse kommer til udtryk i udvalgte bibelske fortællinger.
	11		2			
	12		2			
	13		2			
	14	Påskeferie				
Apr.	15	Frihed - Frihed til hvad? - Religionsfrihed - Revolutionerne I USA og Frankrig - FN's menneskerettigheder - Frihed til og fra at tro	2	Religion nu 5	Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper. Eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive	Eleverne kan udtrykke sig om frihedsbegrebet som en værdi, sætte den i relation til religionsfrihed og forholde sig kritisk til begrebets praktiske virke i dagligdagen. Eleverne kan gøre rede for og forholde sig til

Årsplan 2025/2025 – Fag: Kristiendomskundskab – Klasse: 5. Klasse

	• Frihed og ritualer • Hvor stor frihed? • Liberalisme • Hvor frit et valg? • Palle alene I verden • Religiøse konflikter om frihed			hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark.	frihedsbegrebets opkomst, udvikling og forankring i reformationen – herunder dobbeltheden i Luthers tænkning.
	16	2			
	17	2			
	18	2			
Maj.	19	2			
	20	2			
	21	2	Religion nu 5	Eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark.	Eleverne skal få viden om og udtrykke sig om kristendommen i middelalderen. Eleverne skal lære, hvad filosofi betyder, og udtrykke sig om det. Eleverne skal få viden og udtrykke sig om følgende faglige begreber: filosofi, tro, viden, fornuft, logik og fri vilje.

Årsplan 2025/2025 – Fag: Kristiendomskundskab – Klassesettrin: 5. Klasse

	22		2			
Jun.	23		2			
	24		2			
	25		2			
	26	Opsamling på året				