

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klasseset: X. Klasse

Matematik årsplan 4 klasse

Fagets mål for årgangen:

Måned	Uge	Forløb/Tema	Lektioner	Opgivelsestekst/pensum	Kompetencemål og Færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
Aug.	33	Velkommen tilbage				
	34	Ligninger/ Talmønstre	20	Kontext+ 4 Mat-Fessor Remabog Kopi-ark Alinea	Algebra(Fase1) Eleven kan finde løsninger til enkle ligninger med uformelle metoder / Eleven har viden om lighedstegnets betydning og om uformelle metoder til løsning af enkle ligninger. Problembehandling(Fase1-2) Eleven kan opstille og løse matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen. Kommunikation(Fase1) Eleven kan læse og skrive enkle tekster med og om matematik / Eleven har viden om formål og struktur i tekster med og om matematik.	Jeg skal kunne forklare lighedstegnets rolle i en ligning Jeg skal kunne løse ligninger Jeg skal kunne finde regler i talrækker og mønstre
	35					
Sep.	36					
	37					
	38	Gange	20	Kontext+ 4 Mat-Fessor Remabog Kopi-ark Alinea	Hjælpemidler (Fase 1) Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision / Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer Regnestrategier (Fase 1)	Jeg har en regel, jeg bruger, når jeg ganger med 9. Jeg kan forklare, hvordan jeg bruger min multiplikationsmetode.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: X. Klasse

				Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi / Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark Kommunikation (Fase 2) Eleven kan mundtligt og skriftligt kommunikere varieret med og om matematik / Eleven har viden om mundtlige og skriftlige kommunikationsformer med og om matematik, herunder med digitale medier	Jeg skriver udregninger til min multiplikationsmetode. Jeg forklarer min multiplikationsmetode. Jeg forklarer de forskellige trin i min multiplikationsmetode og om det er hundrede, tiere eller enere, jeg ganger. Jeg kan bruge arealmetoden til at løse multiplikationsudtryk. Jeg kan gange et to-cifret tal med et to-cifret tal.
	39				
Okt.	40				
	41				
	42	Efterårsferie			
	43	Mat-test	5		
	44	Division	15	Kontext+ 4 Mat-Fessor Remabog Kopi-ark Alinea	Regnestrategier (Fase 1) Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi / Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark Jeg skal kunne vise og forklare at dele er det modsatte af gange Jeg skal kunne kende forskellen mellem division med rest og uden rest

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klasseset: X. Klasse

					Problembehandling (Fase 1-2) Eleven kan opstille og løse matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen Ræsonnement og tankegang (Fase 1-2) Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde / Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer	Jeg skal kunne genkende forskellige divisionsprocesser ud fra hverdagssituationer og anvende forskellige divisionsalgoritmer ud fra egne valg
Nov.	45					
	46					
	47	Brøker/Decimaltal	20	Kontext+ 4 Mat-Fessor Remabog Kopi-ark Alinea	Tal (Fase 1) Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagssituationer / Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet Ræsonnement og tankegang (Fase 1-2) Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde / Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer Modellering (Fase 1-2) Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser / Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser	Jeg skal kunne anvende brøker til at beskrive delen af et område, og et antal Jeg skal kunne sammenligne brøkers størrelser Jeg skal kunne finde det hele når jeg kender størrelsen af delen Jeg skal kunne vise og forklare et decimaltal og placere det på en tallinje Jeg skal kunne anvende decimaltal i forbindelse med priser

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: X. Klasse

					Jeg skal kunne regne med decimaltal Jeg skal kunne uddybe og forklare betydningen af antallet af decimaler, når jeg sammenligner talstørrelser
	48	Juleuge			
Dec.	49				
	50				
	51	Julematematik	5		
	52	Juleferie			
Jan.	1	Juleferie			
	2	Areal/Omkreds	15	Kontext+ 4 Mat-Fessor Remabog Kopi-ark Alinea Måling (Fase 1) Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal / Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal, herunder metoder med digitale værktøjer Modellering (Fase 1-2) Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser / Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser Hjælpemidler (Fase 1-2) Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision / Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer	Jeg skal kunne skelne mellem omkreds og areal af en figur Jeg skal kunne beregne areal Jeg skal kunne anvende arealbegrebet i forskellige situationer
	3				
	4				

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: X. Klasse

	5	Data/Chance	20	Kontext+ 4 Mat-Fessor Remabog Kopi-ark Alinea	Sandsynlighed(Fase1) Eleven kan undersøge tilfældighed og chancestørrelser gennem eksperimenter / Eleven har viden om metoder til at undersøge tilfældighed og chance gennem eksperimenter Statistik(Fase1) Eleven kan anvende og tolke grafiske fremstillinger af data / Eleven har viden om grafisk fremstilling af data Modellering(Fase1-2) Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser / Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser	Jeg skal kunne vurdere om data er repræsentative for en undersøgelse Jeg skal kunne præsentere en tælling med brug af tabeller og forskellige diagrammer Jeg skal kunne beskrive risiko og chanc Jeg skal kunne beskrive udfaldsrum med lige stor sandsynlighed som fx kast med terning
Feb.	6					
	7	Vinterferie				
	8	Mat-test	5			
	9					
Mar.	10					
	11	Statistik	15	Kontext+ 4 Mat-Fessor Remabog Kopi-ark Alinea	Statistik (Fase 3) Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data. Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder med regneark	Jeg kan sige hvad forskellige diagrammer hedder Jeg kan fortælle hvordan pinde-, søjle- og cirkeldiagram ser ud Jeg kan vise mine data i et pinde-, søjle- og cirkeldiagram

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klasseset: X. Klasse

						Jeg kan arbejde med data i kurvediagrammer Jeg aflæser punkter på en kurve Jeg tegner en kurve ud fra data i en tabel Jeg fortæller om det kurven viser Jeg kan bruge et regneark Jeg kan udfylde en tabel i et regneark Jeg kan lave en tabel og et diagram i et regneark Jeg fortæller hvordan jeg bruger et regneark til at vise data
	12					
	13					
Apr.	14	Geometri	25	Geogebra Kontext+ 4 Mat-Fessor Remabog Kopi-ark Alinea	Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 1) Eleven kan kategorisere polygoner efter sidelængder og vinkler / Eleven har viden om vinkeltyper og sider i enkle polygoner Geometrisk tegning (Fase 1)	Jeg skal kunne beskrive om to linjer er parallelle eller vil mødes i et punkt Jeg skal kunne tegne og beskrive vinkler ved punktet, hvor to linjer skærer hinanden

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: X. Klasse

					Eleven kan gengive træk fra omverdenen ved tegning samt tegne ud fra givne betingelser / Eleven har viden om geometriske tegneformer, der kan gengive træk fra omverdenen, herunder tegneformer i digitale værktøjer Placeringer og flytninger (Fase 1) Eleven kan beskrive placeringer i koordinatsystemets første kvadrant / Eleven har viden om koordinatsystemets første kvadrant Ræsonnement og tankegang (Fase 1-2) Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde / Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer Hjælpemidler (Fase 1-2) Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision / Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer	Jeg skal kunne sammenligne to trekanter
	15					
	16	Påskeferie				
	17					
	18					
Maj.	19					
	20	De 4 regne regler	20	Kontext+ 4		

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klasseset: X. Klasse

				Mat-Fessor Remabog Kopi-ark Alinea		
	21					
	22					
Jun.	23					
	24	Opsamling	15	Kontext+ 4 Mat-Fessor Remabog Kopi-ark Alinea		
	25					
	26					