

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klasseset: X. Klasse

Matematik årsplan 5 klasse

Måned	Uge	Forløb/Tema	Lektioner	Opgivelsestekst/pensum	Kompetencemål og Færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
Aug.	33	Velkommen tilbage				
	34	Negative tal	15	Kontext+ 5 Mat-Fessor Kopi-ark Ekstra Remabog	Tal og algebra, Tal (Fase 2) Eleven kan anvende negative hele tal. Eleven har viden om negative hele tal. Matematiske kompetencer, Repræsentation og symbolbehandling (Fase 2) Eleven kan oversætte regneudtryk til hver dagssprog. Eleven har viden om hverdagssproglige oversættelser af regneudtryk.	Jeg kan sætte negative hele tal i rækkefølge efter størrelse. Jeg kan lave beregninger med negative tal. Jeg kan bruge negative tal i regneark. Jeg kan beskrive hverdagssituationer, hvor negative hele tal bruges.
	35					
Sep.	36					
	37	Divisor og primtal	5	Kontext+ 5 Mat-Fessor Kopi-ark Ekstra Remabog	Tal og Regnestrategier (Fase algebra, 1) Eleven kan finde løsninger til enkle ligninger med uformelle metoder.	Jeg kender og kan forklare udtrykkene 'går op', 'går ikke op' og 'rest'. Jeg ved, hvad en divisor er. Jeg ved, hvad et primtal er. Jeg kan undersøge og formulere påstande omkring divisorer.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: X. Klasse

				Eleven har viden om lighedstegnets betydning og om uformelle metoder til løsning af enkle ligninger. Matematiske kompetencer, Ræsonnement og tankegang (Fase 2) Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde. Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer.		
	38	Brøk og decimaltal	20	Kontext+ 5 Mat-Fessor Kopi-ark Ekstra Remabog	Tal og algebra, Regnestrategier (Fase 2) Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal. Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative tal.	Jeg kan omregne brøker til decimaltal. Jeg kan undersøge metoder til at gange brøker.
	39					
Okt.	40					

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: X. Klasse

	41				
	42	Efterårsferie			
	43	Mat test	5		
	44	Tegn og regn med brøker	10	Kontext+ 5 Mat-Fessor Kopi-ark Ekstra Remabog Tal og algebra, Regnestrategier (Fase 2) Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal. Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative tal. Matematiske kompetencer, Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1) Eleven kan oversætte regneudtryk til hver dagssprog. Eleven har viden om hverdagssproglige oversættelser af regneudtryk.	Jeg kan forklare og vise, hvordan jeg lægger brøker sammen og trækker brøker fra hinanden, når de har samme nævner. Jeg kan forlænge og forkorte brøker. Jeg kan vise og forklare, hvorfor forskellige brøker har samme størrelse. Jeg kan tegne forskellige brøker, der har den samme størrelse, og beskrive dem med skrevne brøker. Jeg kan vise, hvordan jeg finder fællesnævner for to brøker ved at tegne.
Nov.	45				
	46	Ligninger og regneudtryk		Kontext+ 5 Mat-Fessor Kopi-ark Ekstra Remabog Tal og algebra, Algebra (Fase 1 og 2) Eleven kan finde løsnin ger til enkle ligninger med uformelle metoder.	Jeg kan finde løsninger på talgåder og ligninger ved at prøve mig frem. Jeg kan løse en ligning med én ubekendt. Jeg kender til flere måder at løse en ligning på.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: X. Klasse

				Eleven har viden om lighedstegnets betydning og om uformelle metoder til løsning af enkle ligninger. Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger. Eleven har viden om variables rolle i formler og om brug af variable i digitale værktøjer.	Jeg kan indtaste formler og bruge variable i regneark.
47				Matematiske kompetencer, Repræsentation og symbolbehandling (Fase 2) Eleven kan oversætte mellem hverdagssprog og udtryk med matematiske symboler. Eleven har viden om hverdagssproglige oversættelser af udtryk med matematiske symboler. Tal og algebra, Algebra (Fase 2 og 3) Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger. Eleven har viden om variables rolle i formler og om brug af variable	Jeg kan løse en simpel ligning. Jeg kan opstille en simpel ligning.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: X. Klasse

				i digitale værktøjer. Eleven kan anvende variable til at beskrive enkle sammenhænge. Eleven har viden om variables rolle i beskrivelse af sammenhænge.	
	48	Juleuge			
Dec.	49				
	50	Areal af trekanter	Kontext+ 5 Mat-Fessor Kopi-ark Ekstra Remabog	Geometri og måling, Måling (Fase 1) Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal. Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal, herunder metoder med digitale værktøjer.	Jeg kan finde grundlinje og højde i en trekant. Jeg kan bestemme areal af forskellige trekant, som retvinklede, spidsvinklede og stumpvinklede. Jeg kan finde areal af en trekant ved at bruge bortskæring.
	51	Julematematik			
	52	Juleferie			
Jan.	1	Juleferie			
	2	Mål og enheder	Kontext+ 5 Mat-Fessor Kopi-ark Ekstra Remabog	Geometri og måling, Måling (Fase 1) Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal. Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme	Jeg kan analysere og forklare sammenhængen mellem enhederne længdemål. Jeg kan koble enhederne for længdemål til hverdagen. Jeg kan analysere og forklare sammenhængen mellem enhederne for vægtmål.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: X. Klasse

				omkreds og areal, herunder metoder med digitale værktøjer. Matematiske kompetencer, Repræsentation og symbolbehandling (Fase 2) Eleven kan oversætte mellem hverdagssprog og udtryk med matematiske symboler. Eleven har viden om hverdagssproglige oversættelser af udtryk med matematiske symboler.	
3				Matematiske kompetencer, Hjælpemidler (Fase 1) Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision. Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer. Geometri og måling, Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 2) Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer.	Jeg kan bruge en vinkelmåler. Jeg kan konstruere trekanter med en vinkelmåler. Jeg kan konstruere trekanter i GeoGebra. Jeg kan beskrive de forskellige trekanter og kan navngive dem efter deres egenskaber.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klasseset: X. Klasse

				Eleven har viden om vinkel mål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, herunder med dynamisk geometriprogram.	
4					
5	Vinkler og måling		Kontext+ 5 Mat-Fessor Kopi-ark Ekstra Remabog	Geometri og måling, Geometriske egenskaber og sammen (Fase 1 og 2) Eleven kan kategorisere polygoner efter side længder og vinkler. Eleven har viden om vinkeltyper og sider i enkle polygoner. Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer. Eleven har viden om vinkel mål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, herunder med dynamisk geometriprogram. Geometri og måling, Geometrisk tegning (Fase 1) Eleven kan gengive træk fra omverdenen ved tegning samt tegne	Jeg kan måle en vinkel korrekt med en vinkelmåler og med GeoGebra Jeg kan sortere vinkler i spidse, stumppe og rette vinkler Jeg kan tegne geometriske mønstre vha. vinkler og kodning. Jeg kan vurdere, om de regler for vinkelsummer, jeg opstiller, altid er gældende eller kun gælder i enkelttilfælde. Jeg kan vurdere, om jeg har målt en vinkel korrekt med et digitalt værktøj eller vha. en vinkelmåler.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: X. Klasse

					ud fra givne betingelser. Eleven har viden om geometriske tegne former, der kan gengive træk fra omverdenen, herunder tegneformer i digitale værktøjer. Matematiske kompetencer, Ræsonnement og tankegang (Fase 1) Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde. Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer.	
Feb.	6					
	7	Vinterferie				
	8	Mat-test				
	9	Hele koordinatsystemet		Kontext+ 5 Mat-Fessor Kopi-ark Ekstra Remabog	Geometri og måling, Placeringer og flytninger (Fase 2) Eleven kan beskrive placeringer i hele koordinatsystemet. Eleven har viden om hele koordinat systemet.	Jeg kan forklare koordinatsystems opbygning. Jeg kan beskrive egenskaber ved linjestykker i koordinatsystemet.
Mar.	10					
	11					

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klasseset: X. Klasse

12	Cirkler		Kontext+ 5 Mat-Fessor Kopi-ark Ekstra Remabog	Geometri og måling, Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 2) Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer. Eleven har viden om vinkelmål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, herunder med dynamisk geometriprogram.	Jeg kan undersøge afstande ved hjælp af cirkler. Jeg kan beskrive cirkler ved brug af fagord. Jeg kender sammenhængen mellem antal cirkler og skæringspunkter.
13	Skitse og tegning		Kontext+ 5 Mat-Fessor Kopi-ark Ekstra Remabog	Matematiske kompetencer, Modellering (Fase 2) Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser. Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser. Geometri og måling, Geometrisk tegning (Fase 1 og 2) Eleven kan gengive træk fra omverdenen ved tegning samt tegne ud fra givne betingelser. Eleven har viden om geometriske tegneformer, der kan gengive træk fra omverdenen, herunder tegneformer	Jeg kan tegne skitser ud fra egne målinger. Jeg kan tegne skitser ud fra givne modeller. Jeg kan tegne i målestoksforhold. Jeg kan tegne en skitse af en bestemt ting i målestoksforhold Jeg kan vurdere, hvor stor en bestemt ting er i den virkelige verden ud fra et målestoksforhold på en tegning. Jeg vælger et passende målestoksforhold, når jeg skal tegne en præcis tegning af en ting i målestoksforhold. Jeg kan afgøre, hvilket målestoksforhold en tegning er tegnet i. Jeg kan måle en afstand i kilometer ud fra et landkort. Jeg kan afgøre, hvilket målestoksforhold et landkort er tegnet i.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: X. Klasse

				i digitale værktøjer. Eleven kan anvende skitser og præcise tegninger. Eleven har viden om skitser og præcise tegninger. Matematiske kompetencer, Hjælpemidler (Fase 1) Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision. Eleven har viden om forskellige hjælpe midlers anvendelig hed i matematiske situationer. Matematiske kompetencer, Repræsentation og symbolbehandling (Fase 2) Eleven kan oversætte mellem hverdagssprog og udtryk med matematiske symboler. Eleven har viden om hverdagssproglige oversættelser af udtryk med matematiske symboler.	
Apr.	14				

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klasseset: X. Klasse

	15	Mat-prøve				
	16	Påskeferie				
	17	Skitse og tegning				
	18	Spil og simulering		Kontext+ 5 Mat-Fessor Kopi-ark Ekstra Remabog	Statistik og sandsynlighed, Sandsynlighed (Fase 2) Eleven kan undersøge chancestørrelser ved simulering af chance eksperimenter. Eleven har viden om metoder til simulering af chanceeksperimenter med digitale værktøjer. Matematiske kompetencer, Hjælpemidler (Fase 1) Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision. Eleven har viden om forskellige hjælpe midlers anvendelighed i matematiske situationer.	Jeg kan bruge allerede fremstillede regneark med simuleringer af enkle eksperimenter til at undersøge sandsynligheder. Jeg kan undersøge chancestørrelser ved simuleringer. Jeg kan bruge GeoGebra til at simulere chanceeksperimenter.
Maj.	19					
	20	Statistiske undersøgelser		Kontext+ 5 Mat-Fessor Kopi-ark Ekstra Remabog	Statistik og sandsynlighed, Statistik (Fase 2 og 3) Eleven kan gennemføre og præsentere egne statistiske undersøgelser. Eleven har viden om metoder til at behandle	Jeg kan sortere data og opstille min egen undersøgelse. Jeg kan bestemme frekvens ud fra en hyppighedstabel. Jeg kan planlægge og gennemføre større statistiske undersøgelser.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: X. Klasse

				og præsentere data, herunder med digitale værktøjer. Eleven kan sammenligne datasæt ud fra hyppigheder, frekvenser og enkle statistiske deskriptorer. Eleven har viden om hyppighed, frekvens og enkle statistiske deskriptorer.	Jeg kan bestemme typetal ud fra enkle tabeller og diagrammer.
21					
22	Opfølgning og afrunding af året		Indbrud i borgen Kontext+ 5 Mat-Fessor Kopi-ark Ekstra Remabog	Matematiske kompetencer, Problembehandling (Fase2) Eleven kan opstille og løse matematiske problemer. Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen. Matematiske kompetencer, Modellering (Fase 1 og 2) Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser. Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser.	Jeg kan anvende forskellige strategier til at løse matematiske problemer. Jeg kan forklare opbygningen af et tælletræ. Jeg kan opstille modeller ud fra sandsynligheder til brug i spil. Jeg kan designe spil ud fra givne sandsynligheder.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klasseset: X. Klasse

Jun.	23				Matematiske kompetencer, Ræsonnement og tankegang (Fase 1) Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde. Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer. Matematiske kompetencer, Repræsentation og symbolbehandling (Fase 2) Eleven kan oversætte regneudtryk til hver dagssprog. Eleven har viden om hverdagssproglige oversættelser af regneudtryk. Statistik og sandsynlighed, Sandsynlighed (Fase 1 og 2) Eleven kan undersøge tilfældighed og chance størrelser gennem eksperimenter. Eleven har viden om metoder til at undersøge tilfældighed	Jeg kan anvende matematiske symboler i spil og programmering. Jeg kan afprøve forskellige metoder til at bestemme sandsynligheder. Jeg kan undersøge og sammenligne vinderchancer.
------	----	--	--	--	---	---

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klasse: X. Klasse

					og chance gennem eksperimenter. Eleven kan undersøge chancestørrelser ved simulering af chance eksperimenter. Eleven har viden om metoder til simulering af chanceeksperimenter med digitale værktøjer.	
	24				Tal og algebra, Tal (Fase 1) Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagssituationer. Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet. Tal og algebra, Regnestrategier (Fase 2) Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal. Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative tal.	Jeg kan beskrive sandsynligheder med decimaltal og brøker. Jeg kan bestemme kombinerede sandsynligheder ved brug af brøker og decimaltal. Jeg kan bruge variable i programmering af spil.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: X. Klasse

				Tal og algebra, Algebra (Fase 3) Eleven kan anvende variable til at beskrive enkle sammenhænge. Eleven har viden om variables rolle i beskrivelse af sammenhænge.	
25					
26	Sommerferie afslutning				