

Årsplan 2025/2026 – Fag: Engelsk – Klasseset: 7. Klasse

Fagets mål for årgangen:

Måned	Uge	Forløb/Tema	Lektioner	Opgivelsestekst/pensum	Kompetencemål og Færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
Aug.	33	Opstart		Where are we at? What will we be going through this year? You'll be given your new Let's Do It and your first written assignment: My summer holiday Words (300-450)		
	34-38	Fictional Heroes	15	Fictional Heroes: - Superheroes - Adventure Heroes - Magical Heroes - Struggling Heroes Supplerende materiale: - Superhero Worksheets (iscollective) - Graphic novel genren - Working with graphic novels (scholastic) - Brug tid på ikke-amerikanske superhelte . - Inddrag mindre velkendte superhelte: Obscure Superheroes , Unknown Superheroes eller Superheroes Outside Marvel and DC	Mundtlig kommunikation: • Samtale – Fase 2 Skriftlig kommunikation: • Læsning – Fase 1 • Sprogligt fokus – Fase 1	- Jeg kan forklare hvad der karakteriserer en "fictional hero", med brug af relevante termer og eksempler. - Jeg kan snakke om de forskellige typer af "fictional heroes", og hvordan de har udviklet sig henover tiden. - Jeg kan læse et uddrag og finde de vigtigste informationer og beskrivelser relateret til "fictional heroes".

Årsplan 2025/2026 – Fag: Engelsk – Klasseset: 7. Klasse

Sep.	39	Grammar: Working with nouns 1	3	Gyldendal.dk • Om substantiver i singularis og pluralis. • Om uregelmæssige substantiver i pluralis. • Om utællelige substantiver.	Skriftlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 2) • Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision.	• Jeg kan sætte de mest almindelige navneord i flertal og ved, når jeg skal kigge efter uregelmæssigheder og bruge ordbog.
Okt.	40	Sustainable Development	3	Spot On: - Sustainable Development Supplerende materiale (i forløbet): - <i>Learn More About Sustainable Development</i> - <i>Learn More About Maori Myths and Legends</i> - Inddrag andre Maori legends, der afspejler forholdet mellem menneske og natur. - Inddrag Earth Overshoot Day.	Kultur og samfund: • Interkulturel kontakt – Fase 3	
	41	Halloween	3	Holidays and Traditions: - Halloween - Diwali (eventuelt) Supplerende materiale: - Animeret film: <i>The Nightmare Before Christmas</i> (Henry Selick, 1993) - British Council: Halloween	Mundtlig kommunikation: • Samtale – Fase 3 • Sprogligt fokus – Fase 3 Kultur og samfund: • Interkulturel kontakt – Fase 3	- Jeg kan læse og forstå faktuelle og autentiske tekster om Halloween. - Jeg kan forstå og diskutere forskellige halloween traditioner. - Jeg kan forstå hvordan Halloween er vigtigt i

Årsplan 2025/2026 – Fag: Engelsk – Klassetrin: 7. Klasse

				- Der findes flere paralleller mellem <i>Halloween</i> og <i>Diwali</i> . En sammenligningsopgave vil både repetere <i>Diwali</i> og nuancere arbejdet med højtiderne.		historiske og kulturelle kontekster.
	42	Efterårsferie				
	43	English tests and oral presentation	3	Alinea.dk Onlineprøver: 7. kl., Prøvesæt Oral presentation of an English-speaking country (UK, Scotland, Wales, USA, New Zealand, Australia, Canada or Ireland).	Skriftlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 2) • Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision. Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 2) • Eleven kan anvende et rimelig præcist og nuanceret ordforråd.	
Nov.	44	Climate Change	3	Spot On: • Climate Change Supplerende materiale (i forløbet): • <i>Learn More About Climate Change</i> • <i>Learn More about Climate Change Activists</i> • <i>Learn More About Opinions on Climate Change</i> - Evt. Inddragelse af film om emnet, fx: An Inconvenient Truth (2006), An Inconvenient Sequel:	Kultur og samfund: • Interkulturel kontakt – Fase 3	• Jeg kan definere hvad klimaforandringer er og konsekvenserne af det. • Jeg kan fremvise argumenter for, hvad der kan gøres for at mindste klimaforandringer.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Engelsk – Klassetrin: 7. Klasse

				Truth to Power (2017), Paris to Pittsburgh (2018), Before the Flood (2016)		
Nov.	45-47	Patriot	12	Patriot: - Patriot - Things to Consider Supplerende materiale: - Patriot på IMDb - London Gypsies & Travellers hjemmeside - Gypsies, Travellers and the Media: A Good Practice Guide - #weareallsomanythings - Evt. videre arbejde med kortfilm og kortfilm-genren f.eks. med bogen <i>Tenner</i> (Gyldendal, 2012)	Kultur og samfund: • Tekst og medier – Fase 3 • Interkulturel kontakt – Fase 2	• Jeg kan forstå karakteristika inden for kortfilm genren. • Jeg kan forstå og forklare karakteristika i kortfilmen "Patriot". • Jeg kan diskutere min holdning til problemerne ved diskrimination.
	48	Juleuge				
Dec.	49-50	Focus on Dictionaries	6	Dictionaries: • Skoleordbog.dk • Trykt ordbog • Google Translate • American English / British English Supplerende materiale: • abc.ordbogen.com • Trykte ordbøger • Søg online på <i>dictionary skills</i> – fx denne	Skriftlig kommunikation: • Sproglæringsstrategier – Fase 2	- Jeg kan med brug af en ordbog finde frem til ord jeg ikke kender eller kan oversætte. - Jeg ved hvordan man slår op i en fysisk ordbog og en web-ordbog.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Engelsk – Klassetrin: 7. Klasse

				- Engelsk synonymordbog (fx online) - Synonymer og antonymer. - Repeter arbejdet med adjektiver og se på nuancer og grader.		
	51	Christmas	3	Holidays and Traditions: - Christmas (in Britain) Supplerende materiale: <i>T'was the Night before Christmas</i> (Clement Clark Moore, 1822) <i>How the Grinch Stole Christmas</i> (Dr. Seuss, 1957) - Evt. yderligere klassiske julefilm og sange.	Skriftlig kommunikation: - Læsning – Fase 3 Kultur og samfund: - Interkulturel kontakt – Fase 3	- Jeg kan læse og forstå faktuelle og autentiske tekster om jul. - Jeg kan forstå og diskutere forskellige juletraditioner.
	52	Juleferie				
Jan.	1	Juleferie				
	2	Inventions part 1	12	Inventions: - The Telephone - The Fizzy Drink - The Atom Bomb - What Would You Do Without Them? Supplerende materiale: <i>Fact Finder Inventions</i> (Gyldendal, 2009)	Mundtlig kommunikation: - Kommunikationsstrategier – Fase 1 Skriftlig kommunikation: - Læsning – Fase 1 Kultur og samfund: - Interkulturel kontakt – Fase 1	- Jeg kan tale om vigtigheden bag en opfindelse baseret på en serie af historiske billeder. - Jeg kan læse og forstå faktuelle tekster om opfindelser og opfindere.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Engelsk – Klassetrin: 7. Klasse

				• Kort præsentation eller salgspitch til en af disse opfindelser. • - Belys kampene om opfindelserne, fx AC/DC: The Tesla–Edison Feud		
	3	Terminsprøve				
	4-6	Inventions part 2	12	• Inventions: • The Telephone • The Fizzy Drink • The Atom Bomb • What Would You Do Without Them? • Supplerende materiale: • <i>Fact Finder Inventions</i> (Gyldendal, 2009) • Kort præsentation eller salgspitch til en af disse opfindelser. • - Belys kampene om opfindelserne, fx AC/DC: The Tesla–Edison Feud	Mundtlig kommunikation: • Kommunikationsstrategier – Fase 1 Skriftlig kommunikation: • Læsning – Fase 1 Kultur og samfund: • Interkulturel kontakt – Fase 1	- Jeg kan tale om vigtigheden bag en opfindelse baseret på en serie af historiske billeder. - Jeg kan læse og forstå faktuelle tekster om opfindelser og opfindere.
Feb.	7	Vinterferie				
	8-12	Youth Culture Icons	15	Youth Culture Icons: • Defining the Iconic • Fictional Icons • Classic Icons • Impact of Icons • Icons of Today • Supplerende materiale:	Mundtlig kommunikation: • Samtale – Fase 1 Skriftlig kommunikation: • Sprogligt fokus – Fase 1 • Sproglæringsstrategier – Fase 1 (8.-9. klasse)	- Jeg ved forskellen på et ”icon” og et ”idol”. - Jeg kan snakke om ungdomsidoler fra min tid – fiktive og virkelige – og hvordan de påvirker mig. - Jeg kan skriftlig forklare min egen

Årsplan 2025/2026 – Fag: Engelsk – Klassesettrin: 7. Klasse

			• <i>Close-Up, City of Dreams: Chapter 3 'Hollywood Icons'</i> (Gyldendal, 2010) • <i>Close-Up, Making a Difference: Chapter 3 'Global Girl Power/Malala'</i> (Gyldendal, 2016) • Quotes about Youth Culture • 33 Iconic last photos – Ritely.com • The 100 Most Influential People of 2019 - Time Magazine • Evt. Drøfte: • Forskelle og ligheder mellem begreberne <i>icon</i>, <i>iconic</i>, <i>idol</i> og <i>celebrity</i>. • Lad eleverne overveje i hvor høj grad de påvirkes (inspireres eller tager afstand fra) nutidige og historiske ungdomsikoner – og på hvilke måder. • - Skal ikoner gøre sig fortjent til deres status, eller er 'likes' nok?		holdning og meninger til emnet med brug af relevante termer.
Apr.	13	Projekt opgave			
	14	Påskeferie			

Årsplan 2025/2026 – Fag: Engelsk – Klassetrin: 7. Klasse

	15-18	Escapism	15	Escapism: • Virtual Travels • Soaps • Pulp Fiction • Supplerende materiale: • Virtual reality travel hjemmeside • Soaps.com hjemmeside • <i>Close-Up Reality: Chapter 5 'Online Reality' og Chapter 6 'Future Realities'</i> (Gyldendal, 2010) • - Evt. vælg en engelsk-sproget klassiker og lad dem beskrive eller designe deres egen pulp fiction forside.	Mundtlig kommunikation: • Samtale – Fase 1 • Præsentation – Fase 1 • Sproglæringsstrategier – Fase 2	- Jeg kan definere "escapism" med brug af relevante fagord, termer og eksempler. - Jeg kan diskutere grunden til og konsekvenserne af "virtuel escape" i spil og sociale medier. - Jeg kan reflektere over mine egne "escapism" vaner, og hvordan de påvirker mit liv på en positiv og/eller negativ måde.
Maj.	19-22	Tales of the Unexpected	12	Library: - Lamb to the Slaughter - The Landlady - The Man from the South (Vælg evt. historier til og fra ift. klassens niveau). • Supplerende materiale: - Inspiration, ideer og aktiviteter til <i>Lamb to the Slaughter</i> (pdf) - Afsnit fra britisk tv-serie: Lamb to the Slaughter (24 min) The Landlady (24 min)	Skriftlig kommunikation: • Læsning – Fase 2 • Skrivning – Fase 1 Kultur og samfund: • Tekst og medier – Fase 2	- Jeg kan læse og forstå engelske tekster. - Jeg kan skrive slutningen på en historie.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Engelsk – Klasseset: 7. Klasse

				The Man from the South (24 min)		
Jun.	23	Vampire	3	Songwords: - Vampire Supplerende materiale: - GenreUniverse: The Song - How to use songs in the English language classroom (British Council)	Mundtlig kommunikation: • Lytning – Fase 2 Skriftlig kommunikation: • Sprogligt fokus – Fase 2 Kultur og samfund: • Tekst og medier – Fase 2	
	24-25	Grammar: Working with verbs 1 & 2	6	Gyldendal.dk • Generelt om verber og kongruens. • Om ligefrem ordstilling. • Om kongruens. • Om verber i præsens og imperfektum. • Mere om kongruens.	Skriftlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 2) • Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision.	• Jeg kan kende forskel på regelmæssige og uregelmæssige verber og kan bøje kendte regelmæssige verber i person, nutid og datid.
	26	Repetition				