

Årsplan 2025/2026 – Fag: Engelsk – Klasseset: 5. Klasse

Fagets mål for årgangen:

Måned	Uge	Forløb/Tema	Lektioner	Opgivelsetekst/pensum	Kompetencemål og Færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
Aug.	33	OPSTART		Where are we at? What will we be going through this year? You'll be given your new Let's Do It and your first written assignment: My summer holiday Words (100-150 words)		
	34	FACT FINDER USA	4	Et kort læseforløb, hvor eleverne arbejder selvstændigt med faglig læsning. De skal bl.a. lære lidt om USA's befolkning, historie, natur og regeringsform. Ekstra: COUNTRY CARDS USA: GO FISH!	Kultur og samfund: Interkulturel kontakt (Fase 1) Skriftlig kommunikation: Læsning (Fase 1)	- Jeg kan læse og forstå en tekst om USA. - Jeg kan forklare en kammerat om betydningsfulde øjeblikke i USA's historie.
Sep.	35-36	SCHOOLS IN THE US	6	Et narrativt forløb med fokus på skole og skolekultur i USA. Eleverne skriver sammen med Chloe fra Whiting Lane Elementary School i Connecticut. Ekstra: COUNTRY CARDS USA: MEMORY (ADVANCED)	Mundtlig kommunikation: præsentation (Fase 1) Kultur og samfund: engelsk som adgang til verden (Fase 1)	- Jeg kan tale om skoler i USA. - Jeg kan modtage og give kommunikation med brug af forskellige medier. - Jeg kan udvælge information, som jeg vil dele med en PenPal.
	37-39	GRAND CANYON	9	Et taskbaseret, legende og narrativt forløb, der inviterer eleverne med på en rejse til Grand Canyon National Park i	Mundtlig kommunikation:	- Jeg kan lytte til en tekst og udvælge den vigtigste information.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Engelsk – Klassetrin: 5. Klasse

				USA. Eleverne skal arbejde sammen i grupper, og forløbet inddrager autentiske tekster og varierede sproglige input.	Lytning (Fase 1) <u>Mundtlig kommunikation:</u> Samtale (Fase 1)	- Jeg kan lytte til og følge en kammerats instruktioner. - Jeg kan spørge på forskellige måder, afhængigt af hvad jeg spørger om og hvorfor.
Okt.	40	GRAMMAR: Wordclasses and nouns Listening skills	4	Gyldendal.dk Eleverne skal arbejde med ordklasser og navneord. De vil blive stillet opgaver på computeren. Eleverne skal arbejde med selektiv og global lytning i forbindelse med seks korte videoer.	Mundtlig kommunikation Lytning (Fase 1) Skriftlig kommunikation Læsning (Fase 1)	- Jeg kan forklare hvad singular og plural navneord er på engelsk. - Jeg kender til ordklasserne: biord, udsagnsord, tillægsord, kendeord og navneord på engelsk. - Jeg kan lytte og forstå korte fraser ud fra nogle videoer.
	41	HALLOWEEN	4	Et legende og kreativt forløb om, hvorfor og hvordan Halloween fejres. Eleverne skal arbejde med Halloween-historier, -sange, -lege og bageopskrifter. Ekstra: READERS: HALLOWEEN	<u>Skriftlig kommunikation:</u> Læsning (Fase 1) <u>Skriftlig kommunikation:</u> sproglæringsstrategier (Fase 1)	- Jeg kan bruge relevante Halloween ord i en præsentation. - Jeg kan forklare historien bag Halloween. - Jeg kan sammenligne Halloween traditioner i Danmark med USA og UK.
	42	Efterårsferie				
	43-45	CRIME	12	Et forløb med fokus på krimigenren, forbrydelser og politiarbejde. Eleverne skal arbejde med britisk litteratur, kultur og samfundsforhold og bl.a. læse om	<u>Mundtlig kommunikation:</u> Lytning (Fase 1)	- Jeg kan lytte til en tekst og udvælge den vigtigste information.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Engelsk – Klassetrin: 5. Klasse

				Queen of Crime, Agatha Christie, og høre om politiets arbejde på Scotland Yard i London. Ekstra: GRAMMAR: VERB TENSES READERS: A SUPER SLEUTH's MANUAL	<u>Skriftlig kommunikation:</u> Sproglæringsstrategier (Fase 1)	- Jeg kan lytte til og følge en kammerats instruktioner. - Jeg kan ændre tiden i en sætning fra nutid til datid og omvendt.
Nov.	46	THANKSGIVING	6	Et kort forløb om baggrunden for Thanksgiving og om de traditioner, der typisk hører med i en amerikansk fejring. Ekstra: READERS: FESTIVAL FOODS	<u>Kultur og samfund:</u> interkulturel kontakt (Fase 1) <u>Mundtlig kommunikation:</u> sprogligt fokus (Fase 1)	- Jeg kan bruge ord og udtryk relateret til Thanksgiving. - Jeg kan give eksempler på hvorfor og hvordan de fejrer Thanksgiving i USA.
	47	FACT FINDER AUSTRALIA	3	Et kort læseforløb, hvor eleverne arbejder selvstændigt med faglig læsning. De skal bl.a. høre om Australiens befolkning, historie og storslåede natur. Ekstra: CULTURE: COUNTRY CUBES AUSTRALIA, COUNTRY CARDS AUSTRALIA	<u>Kultur og samfund:</u> Interkulturel kontakt <u>Skriftlig kommunikation:</u> Læsning	- Jeg kan læse og forstå en tekst om Australien. - Jeg kan forklare en kammerat om betydningsfulde øjeblikke i Australiens historie.
	48	Juleuge				
Dec.	49	FOOD IN AUSTRALIA	6	Et kulturforløb om mad og madkultur i Australien. Ekstra: READERS: FOOD FUEL	<u>Kultur og samfund:</u> Interkulturel kontakt (Fase 1)	- Jeg kan tale om madkulturen i Australien. - Jeg kan finde, skrive og bruge emne relaterede ord.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Engelsk – Klassetrin: 5. Klasse

						- Jeg kan undersøge og skrive om dansk mad og madkultur.
	50-51	READING WEEKS & BOOK REPORT	8	Et selvstændigt læseforløb hvor eleverne vælger en frilæsningstitel fra READERS . Der skal arbejdes med før-, under- og efterlæringsaktiviteter samt skrives boganmeldelse.	<u>Skriftlig kommunikation:</u> Læsning (Fase 1) <u>Skriftlig kommunikation:</u> Skrivning (Fase 1)	- Jeg kan ud fra en selvvalgt bog læse og forstå de vigtigste pointer i bogen. - Jeg kan skrive en boganmeldelse på engelsk.
	52	Juleferie				
Jan.	1	Juleferie				
	2-4	ABORIGINALS	12	Et forløb om Australiens oprindelige folk med nedslag i forskellige kulturer, religioner og historie. I forløbet arbejdes der med skriveproces og skriveøvelser. Ekstra: WATCH: “RABBIT PROOF FENCE” CULTURE: COUNTRY CUBES AUSTRALIA, COUNTRY CARDS AUSTRALIA	<u>Skriftlig kommunikation:</u> Sproglæringsstrategier (Fase 1) <u>Skriftlig kommunikation:</u> Skrivning (Fase 1)	- Jeg kan skriftligt udtrykke vigtig information og erfaringer. - Jeg kan bruge de forskellige steps i skriveprocessen som hjælp til at udforme min egen tekst. - Jeg kan bruge mine klassekammeraters forslag til at forbedre min egen tekst.
	5-6	WILD WORLD	8	Et forløb om naturens vilde kræfter og vilde vejrforhold i engelsktalende lande. Eleverne skal især arbejde med fagtekster og læse- og lytteaktiviteter. Ekstra: READERS: FROM ICE TO DESERT	<u>Mundtlig kommunikation:</u> Lytning (Fase 1) <u>Skriftlig kommunikation:</u> Læsning (Fase 1)	- Jeg kan identificere en faktuel tekst. - Jeg kan skrive en faktuel tekst til en plakat, reklame eller nyhedsartikel.
Feb.	7	Vinterferie				

Årsplan 2025/2026 – Fag: Engelsk – Klasse trin: 5. Klasse

	8-9	SCI-FI	9	Et genreforløb om science fiction i film og litteratur. Eleverne skal læse om kendte karakterer fra bl.a. Star Wars og Doctor Who, men de præsenteres også for smalle sci-fi udgivelser, film og romanuddrag. Ekstra: WATCH: "BIG HERO 6"	<u>Kultur og samfund:</u> Tekst og medier <u>Skriftlig kommunikation:</u> Læsning	- Jeg kan svare på spørgsmål om en Sci-Fi tekst jeg har læst. - Jeg kan bruge forskellige læsestrategier afhængigt af mit læseformål. - Jeg kan forklare hvad der karakteriserer Sci-Fi genren.
	10-11	RISING STARS	9	Et forløb om børnestjerner, talent shows og talentskoler. Eleverne skal arbejde med mundtlighed og udveksle holdninger til berømmelse og inddrage egne ønsker og erfaringer. Ekstra: READERS: SKILLS & THRILLS	<u>Mundtlig kommunikation:</u> Samtale (Fase 1) <u>Mundtlig kommunikation:</u> Præsentation (Fase 1)	- Jeg kan deltage i en samtale om fordelene og ulemperne ved at være rig og berømt. - Jeg kan bruge relevante fraser til at udtrykke min holdning i en diskussion. - Jeg kan forberede og give en kort præsentation af mit største idol.
Apr.	12	FACT FINDER OUTLAWS	4	Et kort læseforløb, hvor eleverne arbejder selvstændigt med faglig læsning. De skal læse om berømte og berygtede forbrydere fra engelsktalende lande. Ekstra: READERS: MICKEY & SIMON IN TROUBLE	<u>Kultur og samfund:</u> Interkulturel kontakt (Fase 1) <u>Skriftlig kommunikation:</u> Læsning (Fase 1)	- Jeg kender til berømte og berygtede forbrydere i engelsktalende lande. - Jeg kan udtrykke min holdning om emnet.
	13-16	HOMES NO HOMES	12	Et forløb om hjemløshed med særlig fokus på børn og unges levevilkår i Storbritannien, USA og Indien.	<u>Mundtlig kommunikation:</u> Samtale (Fase 1)	- Jeg kan tale om det at være hjemmeløs.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Engelsk – Klassetrin: 5. Klasse

				Ekstra: READERS: OLIVER TWIST	<u>Mundtlig kommunikation:</u> Præsentation (Fase 1)	- Jeg kan udvælge de vigtigste pointer i en tekst. - Jeg kan give eksempler på hvorfor unge mennesker i UK bliver hjemmeløse.
	14	Påskeferie				
Maj.	17-19	REAL-LIFE HEROES	12	Et forløb om kendte og ukendte helte. Eleverne skal både arbejde med historiske personer som fx Rosa Parks og Nelson Mandela og helt almindelige mennesker som fx en 6-årige dreng, der redder en god ven. Ekstra: READERS: REAL HEROES	<u>Kultur og samfund:</u> Interkulturel kontakt (Fase 1) <u>Mundtlig kommunikation:</u> Samtale (Fase 1)	- Jeg kan bruge synonymer til at udtrykke, hvad jeg vil sige, på forskellige måder. - Jeg kan give eksempler på måder at være uretfærdigt behandlet og minoritetsgrupper i engelsktalende lande. - Jeg kan sammenligne mit hverdagsliv med andres.
	20	JOB APPLICATION	3	Et kort træningsforløb med fokus på skrivning, skriftlige genrer og feedback. Arbejdet med forløbet er tilrettelagt, så eleverne kan arbejde selvstændigt.	<u>Skriftlig kommunikation:</u> Sproglæringsstrategier (Fase 1) <u>Skriftlig kommunikation:</u> Skrivning (Fase 1)	- Jeg kender til den skriftlige genre jobansøgning.
Jun.	21-23	SAVE OUR PLANET	12	Eleverne skal gennem tekster og opgaver reflektere over deres eget og andres klimaaftryk. De skal arbejde med sange, digte og nyhedsartikler om emnet og blive klogere på, hvad vi kan gøre for	<u>Mundtlig kommunikation:</u> Præsentation (Fase 1)	- Jeg kan give en kort præsentation om klimaforandringer.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Engelsk – Klassetrin: 5. Klasse

				at passe bedre på vores planet. Forløbets aktiviteter går bl.a. på at forklare drivhuseffekten med egne ord og forberede en kort klimatale. Det sproglige fokus i forløbet går på beskrivende sætninger (herunder gradbøjning af adjektiver).	<u>Skriftlig kommunikation:</u> Skrivning (Fase 1)	- Jeg kan give simple forklaringer på drivhuseffekten. - Jeg kan skrive et digt om vores planet.
	24-25	WEIRD WONDERS	8	Eleverne skal arbejde med forskellige typer af tekster og opgaver, der fokuserer på læsemetoder og efterbehandling af det læste. De vil møde forskellige typer af tekster; korte informationstekster, artikler, noveller og digte. Tekster, som alle handler om naturens små og store mirakler i dyreform.	<u>Skriftlig kommunikation:</u> Læsning (Fase 1) Sproglæringsstrategier (Fase 1)	- Jeg kan skrive gloser fra en tekst jeg har læst. - Jeg kan svare på spørgsmål om en tekst jeg har læst. - Jeg kan scanne en tekst efter specifikke ord.
	26	TAKE IT OUTSIDE	5	Et forløb med afsæt i udeundervisning, leg og bevægelse. Eleverne skal arbejde aktivt med sommerordforråd. Der arbejdes med fokus på mundtlige og skriftlige beskrivelser samt anvendelse af præpositioner. Ekstra: EXTRA: ENERGIZERS	<u>Skriftlig kommunikation:</u> Skrivning (Fase 1) <u>Mundtlig kommunikation:</u> Præsentation (Fase 1)	- Jeg kan skrive korte beskrivelser af det jeg ser og føler. - Jeg kan give en 'tour' af et specifikt sted på skolen.