

Årsplan

Fag: Håndværk og Design

Klasse: 4

Fagets mål for årgangen:

Måned	Uge	Forløb/Tema	Lektioner	Opgivelsestidspunkt	Kompetencemål og Færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
Aug.	33	Velkommen tilbage: Gennemgang af årsplaner samt opstart af HogD	6	https://portal.alinea.dk/course/rrdo-hvad-er-h-andvaerk-og-design?portalclick=courseslibrary	Eleven lærer om sikkerhed, hårde og bløde værktøjer samt hårde og bløde materialer, træ, metal, garn osv.	Eleven lærer om de forskellige slags stykke værktøj der bruges og hvordan man opfører sig i et rum med maskiner og skarpe genstande, samt lærer om de forskellige slags materialer
	34					
	35	Afslutning af intro til HogD				
Sep.	36	Sov godt	8	https://portal.alinea.dk/course/aQOS-sov-godt?portalclick=courseslibrary	Håndværk – materialer, Materialekendskab (fase 1-2): Eleven kan genkende, undersøge og anvende bløde og hårde materialer/Eleven har viden om bløde og hårde materials anvendelse. Håndværk – materialer, Materialekombination og udtryk (fase 2-3): Eleven kan kombinere materialer til et produktudtryk under instruktion/Eleven har viden om kombination af materialer.	kan du fremstille bekymringsdukke af genbrugsmaterialer. kan du lave en æske eller pose til opbevaring af dukken, så den også kan sove godt. kan du lave en drømmefanger ved at sammensætte forskellige materialer. kan lave en drømmefanger ved at sammensætte forskellige materialer. kan fremstille bekymringsdukke af genbrugsmaterialer.
	37					
	38					
	39					
	40	Design modellen	6		Design, Idéudvikling (fase 1) Eleven kan fortælle om idéer til et produkt / Eleven har viden om hensigten med at udvikle idéer.	Jeg kan analysere et penalt hus ud fra designmodellen. Jeg kan udvikle idéer til et penalt hus sammen med mine kammerater.

Okt.	41					
	42	Efterårsfeie				
	43					
	44	Genbrug og grydelapper	6	https://portal.alinea.dk/course/r6La-genbrug-og-grydelapper?portalclick=courseslibrary	Håndværk forarbejdning, håndværktøj og redskaber (fase 1-2) - Eleven kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber/Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjer og redskaber Håndværk - forarbejdning, håndværktøj og redskaber (fase 1-2) Eleven kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber/Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjer og redskaber Design - idéudvikling (fase 1) Eleven kan fortælle om idéer til et produkt/Eleven har viden om hensigten med at udvikle idéer. Design - idéudvikling (fase 1) Eleven kan fortælle om idéer til et produkt/Eleven har viden om hensigten med at udvikle idéer.	Jeg kan sy med en eller flere enkelte håndsyringsteknikker. Jeg kan klippe stof ud. Jeg ved, hvad redesign er, og kan forklare betydningen af genbrug i et historisk og nutidigt perspektiv. Jeg kan designe en grydelap af genbrugsstof.

Nov.	45					
	46					
	47					
	48	Julepynt i forskellige materialer	8	Rose Lambaa-Langlo - youtube kanal	Håndværk – materialer, Materialekendskab (fase 1-2): r. Håndværk - forarbejdning, håndværktøj og redskaber (fase 1-2)	kombinere forskellige materialer og teknikker, - arbejde æstetisk og kreativt - udtrykke egne idéer i enkle produkter
Dec.	49					
	50					
	51					
	52	Juleferie				
Jan.	1	Juleferie				
	2	Emils værksted Et, to, træ	8	https://portal.alinea.dk/course/r6aY-emils-vaerksted?portalclick=courseslibrary	Håndværk - materialer, materialekombination og udtryk Eleven kan kombinere materialer til et produktudtryk under instruktion/Eleven har viden om kombination af materialer. Håndværk - forarbejdning, teknikker (fase 1-2) Eleven kan navngive og anvende grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer/Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer.	Læringsmål: Jeg kan lave en samling med en dyvel og sætte mine dele sammen til en figur. Jeg kan udvælge en fletteteknik til min figur. Jeg kan vælge passende værktøj eller maskine, når jeg skal save dele ud til min figur.

					Håndværk - forarbejdning, maskiner (fase 3-4)	
					Eleven kan vælge mellem tilladte maskiner efter en hensigt/Eleven har viden om tilladte maskiners anvendelsesmuligheder.	
	3					
	4	Projektuge				
	5					
Feb.	6					
	7	Vinterferie				
	8	Byg robotter	6		kan lave en samling med en dyvel og sætte mine dele sammen til en figur. kan udvælge en fletteteknik til min figur. kan vælge passende værktøj eller maskine, når jeg skal save dele ud til min figur.	Håndværk - materialer, materialekombination og udtryk (fase 2-3) Eleven kan kombinere materialer til et produktudtryk under instruktion/Eleven har viden om kombination af materialer. Håndværk - forarbejdning, teknikker (fase 1-2) Eleven kan navngive og anvende grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer/Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer. Håndværk - forarbejdning, maskiner (fase 3-4) Eleven kan vælge mellem tilladte maskiner efter en hensigt/Eleven har viden om tilladte maskiners anvendelsesmuligheder.
	9					
Mar.	10					

	11	Huse i genbrugsmaterialer	12		Design, Idéudvikling (fase 2): Eleven kan forklare og skitsere idéer efter hensigt, og eleven har viden om formålet med at forklare og skitsere idéer. Læringsmål: Jeg kan få idéer til og skitsere et hus i genbrugsmaterialer. Håndværk – forarbejdning, Teknikker (fase 1-2): Eleven har viden om og kan navngive og anvende grundlæggende teknikker til bearbejdning af bløde og hårde materialer. Læringsmål: Jeg har kendskab til forskellige sammenføjningsteknikker og kan lave konstruktioner i pap i skalaforhold. Håndværk – materialer, Materialekombination og udtryk (fase 2-3): Eleven kan kombinere materialer til et produktudtryk under instruktion, og eleven har viden om kombination af materialer. Læringsmål: Jeg kan bygge et modelhus ud af genbrugsmaterialer.	Eleven har lært at se på gamle ting på nye måder Eleven er blevet præsenteret for forskellige kunstnere og arkitekters arbejde Eleven har gjort sig tanker om, hvordan huse kan se ud Eleven kan lave konstruktioner i pap og bygge et hus ud af genbrugsmateriale.
	12					
	13					
	14	Påskeferie				
Apr.	15					
	16					
	17					
	18	Nøglering i filt	6		Design - idéudvikling (fase 2)	kan designe en nøglering og lave et mønster. kan klippe i filt.

					Håndværk - forarbejdning, teknikker (fase 1-2) Håndværk - materialer, materialer forarbejdning (fase 4) Design, produktrealisering (3-4)	kan sy min nøglering sammen med risting. kan beskrive mine design ideer og arbejder efter dem.
Maj.	19					
	20					
	21	Fødselsdagssol dater.	10	https://portal .alinea.dk/co urse/r6iL- foedselsdagss oldater?porta lclick=courses library	Design – produktrealisering (Fase 1-2): Eleven kan alene eller i fællesskab fremstille produkter efter oplæg / Eleven har viden om arbejdstilrettelæggelse alene eller i fællesskab.	kan designe og fremstille en fødselsdagssoldat.
	22					
Jun.	23					
	24					
	25	Afslutning				
	26					