

Årsplan 2025/2026 – Fag: Børnehaveklasse – Klassetrin: 0. Klasse

Fagets mål for årgangen: [Matematik](#)

Måned		Forløb/Tema	Lektioner	Opgivelsestext/pensum	Kompetencemål og Færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
Aug.		Velkommen tilbage i skole efter ferien. Tal fra 0-10 Leg/ bevægelse med tal. Massages historie.		Alinea Kontext+ 0 Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog	Sprog Kommunikation Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal. Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning. Engagement og fællesskab. Jeg kan deltage i lege med min klasse.	Jeg kan placere tallene fra 0 til 10 i rækkefølge Jeg kan skrive tallene fra 0 til 10 Jeg ved, hvordan tallene fra 0 til 10 ser ud. Tælle skridt og gribe.
		Tal – talrække. Tælle. Antal. Leg/ bevægelse med tal. Massagehistorier.		Kontext+ 0 Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog	Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal. Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning. Engagement og fællesskab. Jeg kan deltage i lege med min klasse.	Jeg kan skrive tal, genkende tal og fortælle om tal. Jeg kan hoppe tal og skrive dem.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Børnehaveklasse – Klassesettrin: 0. Klasse

Sep.		Projekt Miniby		Handelsby - købmand	Matematisk opmærksomhed Tal. Perspektivere: Eleven får viden om tal og indkøb. Være en del af et fællesskab.	Stifter bekendtskab med tal og vigtighed at kunne tælle. Eleven får motivation til leg og bevægelse.
		Geometri i hverdagen, former og figur Geometriske figur i byen.		Kontext+ 0 Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog	Matematisk opmærksomhed, figurer. Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre, herunder i digitale medier. Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre. Geometriske figurer og mønstre i trafikken.	Jeg kan beskrive geometriske figurer. Kan finde former og figur.
		Repetere/Kahoot.			Geometriske figurer og mønstre i trafikken.	Kan finde former og figur. Jeg kan bruge en lineal.
		Talrækken fra 0 – 10 Aktiviteter		Kontext+ 0 Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog 4 på stribe med tisetet terning. Spil æsel med kort fra 1 -10.	Matematisk opmærksomhed Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal. Eleven har viden om	Jeg kan skrive tal, genkende tal og fortælle om tal.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Børnehaveklasse – Klassesettrin: 0. Klasse

				Leg med tal på maven.	talsymbolerne og deres ordning.	Jeg kan genkende tal og fortælle om tallet. Jeg kan deltage i lege med min klasse.
Okt.		Talrækken fra 0 – 20		Kontext+ 0 Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog Alinea	Matematisk opmærksomhed Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal. Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning.	Jeg kan genkende tal og fortælle om tallet.
		Aktiviteter		4 på stribe med ti-siddet terning. Spil æsel med kort fra 1 -10. Leg med tal på maven.	Sprog og tankegang Eleven har viden om enkle matematiske begreber	Jeg kan deltage i lege med min klasse.
		10'venner.		Kontext+ 0 Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog Alinea	Matematisk opmærksomhed, Tal. Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal. Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning.	Jeg kan skrive tallet 10. Jeg kan genkende tallet 10.
		Mønstre, figur. Sortering.		Kontext+ 0 Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog	Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre, herunder i digitale medie.	Eleven kan lave geometriske figurer.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Børnehaveklasse – Klassesettrin: 0. Klasse

		Leg/ bevægelse med tal. Massagehistorier.		Alinea	Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre. Engagement og fællesskab. Jeg kan deltage i lege med min klasse.	Jeg kan hoppe tal og skrive dem.
		TEST-prøver		Hogrefe test		
		10'venner. Leg/ bevægelse med tal. Massagehistorier.		Kontext+ 0 Remabog Matematikfessor Alinea	Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal. Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning	Jeg kan finde 10'er- venner. Jeg kan hoppe tal og skrive dem.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Børnehaveklasse – Klassesettrin: 0. Klasse

Nov.		Tal fra 1 til 20. (musik) Repetere/Kahoot.	Kontext+ 0 Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog Alinea	<u>Matematisk opmærksomhed.</u> Eleven kan læse og ordne et/to-cifrede naturlige tal. Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning. Antal Kreative og musiske udtryksformer	Jeg kan finde tiere og enere i et tal. Eleven kan læse og ordne etcifrede tal. Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning. Hvor mange tænder har eleven. Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer. Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse. Eleven kan genkende dyr og planter i nærområdet. Eleven kan eksperimentere med egne udtryk i billeder, musik og drama alene og i fællesskab. Eleven har viden om basale redskaber og teknikker inden for billeder, musik og drama. Her indgår flere forskellige matematiske emner, som eleverne tidligere
------	--	---	---	---	---

Årsplan 2025/2026 – Fag: Børnehaveklasse – Klassesettrin: 0. Klasse

						har beskæftiget sig med. Det drejer sig om antalsbestemmelse, addition, måling og indledende subtraktion. Det kan derfor bruges som en form for repetition af første halvdel af skoleåret. Jeg kan forstå et mønster. At danne venskaber og relationer.
--	--	--	--	--	--	--

Årsplan 2025/2026 – Fag: Børnehaveklasse – Klassesettrin: 0. Klasse

Dec.		JULEN Symmetri og mønstre. Repetere/Kahoot.		Kontext+ 0 Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog Alinea Papir - saks - lineal -	Matematisk opmærksomhed, Sprog og tankegang. Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse. Eleven har viden om enkle matematiske begreber. Engagement og fællesskab. Jeg kan deltage i lege med min klasse. Matematisk opmærksomhed, Sprog og tankegang. Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse. Eleven har viden om enkle matematiske begreber. Sprog, tankegang og opmærksomhed.	Jeg kan beskrive et mønster med ord. Eleven kan tegne mønstre. Jeg kan bruge matematikprog.
------	--	--	--	---	---	--

Årsplan 2025/2026 – Fag: Børnehaveklasse – Klassesettrin: 0. Klasse

Jan.		Subtraktion		Kontext+ 0 Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog Alinea	Jeg kan trække tal fra hinanden.	.
		Addition Vi lægger tal sammen.		Kontext+ 0 Kopi ark Remabog Matematikfessor Alinea	Matematisk opmærksomhed, Antal. Jeg kan lægge tal sammen. Jeg kan lave regnestykker med plus.	
Feb.		Spejling		Kontext+ 0 Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog Alinea	Matematisk opmærksomhed, Figurer og mønstre. Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre, herunder i digitale medier / Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre	Eleven kan spejle figurer.
Mar.		Størst og mindst		Kontext+ 0	Begreber	

Årsplan 2025/2026 – Fag: Børnehaveklasse – Klassesettrin: 0. Klasse

				Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog Alinea	Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer. Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse.	Eleven kan sammenligne størrelser.
		Størst og mindst		Kontext+ 0 Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog Alinea	Begreber Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer. Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse. Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer, symmetri og mønstre, herunder i digitale medie. Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre.	Eleven kan sammenligne størrelser. Eleven kan lave geometriske figurer og ved hvad symmetri betyder.
Apr.		Symmetri og mønstre. Geometri i hverdagen, former og figur. Repetere/Kahoot.		Kontext+ 0 Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog Alinea	Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer, symmetri og mønstre, herunder i digitale medie. Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre.	Eleven kan lave geometriske figurer og ved hvad symmetri betyder.
		Måling		Kontext+ 0 Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog		Jeg kan måle linjer.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Børnehaveklasse – Klassesettrin: 0. Klasse

				Alinea		
Apr.		TEST-prøver		Hogrefe		
Maj.		Projekt MiniBy Måler og vejer.		Kontext+ 0 Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog Alinea		Eleven kan måle og veje. Lave et produkt ud af måle og veje redskaber.
		Hvad er klokken		Kontext+ 0 Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog Alinea		Jeg kan forstå timer og minutter. Jeg kan fortælle, hvad klokken er. Jeg kan forstå timer og minutter.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Børnehaveklasse – Klassesettrin: 0. Klasse

		Subtraktion		Kontext+ 0 Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog Alinea		Jeg kan trække tal fra hinanden. Jeg kan lave regnestykker med minus. Jeg har kendskab til 1, 2, 5, 10 Og 20 kr.
		Vi trækker tal fra hinanden.				
		Penge		Kontext+ 0 Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog Alinea		
Jun.		Repetere/Kahoot. Opsamling		Kontext+ 0 Mat-Fessor Evt Kopi-ark Opfølgning i Remabog Alinea	Kommunikation: Eleven har viden om matematik begreber. Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber Tal, talrækken, 10ér venner, plus, minus, måle, penge, figur, færre flest og begreber.	Eleven kan skrive alle tal til 30, tælle til 100, plusse et ciffer, ved hvad der er 10´er venner, kendskab til måle, penge, størst og mindst.
		Afslutning		Evalurering i klassen af skoleåret 25/26 GOD SOMMERFERIE		

Årsplan 2025/2026 – Fag: Børnehaveklasse – Klassetrin: 0. Klasse