

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

Fagets mål for årgangen:

| Måned | Uge | Forløb/Tema                                                                                         | Lektioner | Opgivelsestekst/pensum                            | Kompetencemål og Færdigheds- og vidensområder                                                                                                                                                                                                       | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aug.  | 33  | Intro til årsplanen.<br><br>Oplevelse i sommerferien<br><br>Klasseregler udarbejdes i plangeformat. | Alle      | Grammatip, Staveprøven 1+2<br>Alinea, Læseprøve 1 | Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.                                                                                                                                                                      | Jeg kan konstruere en berettende fortælling.<br><br>Jeg kan støtte mig op af visuelt materiale, når jeg fremlægger.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | 34  | Litteratur.<br>Fandango 5.                                                                          | 3         | Genre af tekster, gennem gåes                     | <b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Læsning</b><br>Eleverne kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge. | <b>Oplevelse og indlevelse</b><br><b>Fase 1</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan læse med fordobling</li> </ul> Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne<br><b>Undersøgelse</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan undersøge teksters rum og tid</li> </ul> Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser<br><b>Tekstforståelse</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan gengive hovedindholdet af fagtekster</li> <li>Eleven har viden om fagteksters struktur</li> </ul> |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klasse: 5. Klasse

|    |                            |                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | Stavetræning 5,1. | 2                                                                                                                          | <b>Kapitlet:</b> : København og På hospitalet.<br>Side 2-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold</li></ul> Eleven har viden om grafiske modeller |
|    |                            | Gramatik.         | 2                                                                                                                          | Grammatip. Online læringsportal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
| 35 | Litteratur.<br>Fandango 5. | 3                 | <b>Prins Faisls ring</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Opgaver i Grundbogen, og side 4-11 i opgavebogen.</li></ul> | <b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Læsning</b><br>Eleverne kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.<br><b>Fremstilling</b><br>Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. | <b>Oplevelse og indlevelse</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Eleven kan læse med fordobling</li><li>Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne</li></ul> <b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Eleven kan udtrykke en æstetisk tekst stemning</li></ul> Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på<br><b>Undersøgelse</b><br><b>Fase 2</b> |                                                                                                                                                                                               |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klasseset: 5. Klasse

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan undersøge teksters rum og tid</li> </ul> <p>Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser</p> <p><b>Fortolkning</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul> <p>Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</p> <p><b>Sprogforståelse</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udlede dele af ord betydning fra konteksten</li> </ul> <p>Eleven har viden om ordforståelsesstrategier</p> <p><b>Tekstforståelse</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan gengive hovedindholdet af fagtekster</li> <li>• Eleven har viden om fagteksters struktur</li> </ul> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold</li> </ul> <p>Eleven har viden om grafiske modeller</p> <p><b>Forberedelse</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|      |    |                            |   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|----|----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sep. |    | Stavetræning 5,1.          | 2 | <b>Kapitlet:</b> Drilleri og Kulminen.<br>Side 6-9                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan konkretisere ideer gennem tænkeskrivning</li> </ul> <p>Eleven har viden om tænkeskrivning, brainstorm og mindmap</p> <p><b>Fremstilling</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster</li> </ul> <p>Eleven har viden om kommenterende og forklarende fremstillingsformer</p>                  |
|      |    | Grammatik                  | 2 | Diktat af sidste uges ord.<br>Grammatip. Online læringsportal                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | 36 | Litteratur.<br>Fandango 5. | 3 | <b>Tifanfaya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opgaver i Grundbogen, og side 12-14 i opgavebogen.</li> </ul> | <b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Læsning</b><br>Eleverne kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.<br><b>Fremstilling</b><br>Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. | <b>Oplevelse og indlevelse</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan læse med fordobling</li> <li>• Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne</li> </ul> <b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke en æstetisk tekst stemning</li> </ul> <p>Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på</p> <p><b>Undersøgelse</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klasseset: 5. Klasse

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan undersøge teksters rum og tid</li> </ul> <p>Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser</p> <p><b>Fortolkning</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul> <p>Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</p> <p><b>Sprogforståelse</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udlede dele af ord betydning fra konteksten</li> </ul> <p>Eleven har viden om ordforståelsesstrategier</p> <p><b>Tekstforståelse</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan gengive hovedindholdet af fagtekster</li> <li>• Eleven har viden om fagteksters struktur</li> </ul> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold</li> </ul> <p>Eleven har viden om grafiske modeller</p> <p><b>Forberedelse</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|  |           |                                            |                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------|--------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           | <p>Stavetræning 5,1.</p> <p>Grammatik.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p><b>Kapitel:</b> På havet og Fæstebonden.<br/>Side 10-13</p> <p>Diktat af sidste uges ord.<br/>Grammatip. Online læringsportal</p>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan konkretisere ideer gennem tænkeskrivning</li> </ul> <p>Eleven har viden om tænkeskrivning, brainstorm og mindmap</p> <p><b>Fremstilling</b><br/><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster</li> </ul> <p>Eleven har viden om kommenterende og forklarende fremstillingsformer</p>                                 |
|  | <b>37</b> | Litteratur.<br>Fandango 5.                 | 3                 | <p><b>Et hjem med gevær</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opgaver i Grundbogen, og side 15-18 i opgavebogen.</li> </ul> | <p><b>Fortolkning</b><br/>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br/><b>Læsning</b><br/>Eleverne kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.<br/><b>Fremstilling</b><br/>Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.</p> | <p><b>Oplevelse og indlevelse</b><br/><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan læse med fordobling</li> <li>• Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne</li> </ul> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke en æstetisk tekst stemning</li> </ul> <p>Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på</p> <p><b>Undersøgelse</b><br/><b>Fase 2</b></p> |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klasseset: 5. Klasse

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan undersøge teksters rum og tid</li> </ul> <p>Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser</p> <p><b>Fortolkning</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul> <p>Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</p> <p><b>Sprogforståelse</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udlede dele af ord betydning fra konteksten</li> </ul> <p>Eleven har viden om ordforståelsesstrategier</p> <p><b>Tekstforståelse</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan gengive hovedindholdet af fagtekster</li> <li>• Eleven har viden om fagteksters struktur</li> </ul> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold</li> </ul> <p>Eleven har viden om grafiske modeller</p> <p><b>Forberedelse</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|  |           |                            |   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           | Stavetræning 5,1.          | 2 | <b>Kapitel:</b> Transport og Ulykker.<br>Side 14-17                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan konkretisere ideer gennem tænkeskrivning</li> </ul> <p>Eleven har viden om tænkeskrivning, brainstorm og mindmap</p> <p><b>Fremstilling</b><br/><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster</li> </ul> <p>Eleven har viden om kommenterende og forklarende fremstillingsformer</p>                  |
|  |           | Grammatik.                 | 2 | Diktat af sidste uges ord.<br>Grammatip. Online læringsportal                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <b>38</b> | Litteratur.<br>Fandango 5. | 3 | <b>Komikerkongen Casper</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opgaver i Grundbogen, og side 19-22 i opgavebogen.</li> </ul> | <b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Læsning</b><br>Eleverne kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.<br><b>Fremstilling</b><br>Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. | <b>Oplevelse og indlevelse</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan læse med fordobling</li> <li>• Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne</li> </ul> <b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke en æstetisk tekst stemning</li> </ul> <p>Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på</p> <p><b>Undersøgelse</b><br/><b>Fase 2</b></p> |



## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klasseset: 5. Klasse

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan undersøge teksters rum og tid</li> </ul> <p>Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser</p> <p><b>Fortolkning</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul> <p>Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</p> <p><b>Sprogforståelse</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udlede dele af ord betydning fra konteksten</li> </ul> <p>Eleven har viden om ordforståelsesstrategier</p> <p><b>Tekstforståelse</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan gengive hovedindholdet af fagtekster</li> <li>• Eleven har viden om fagteksters struktur</li> </ul> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold</li> </ul> <p>Eleven har viden om grafiske modeller</p> <p><b>Forberedelse</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|  |           |                                                           |                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           | <p>Stavetræning 5,1</p> <p>Læsning.</p> <p>Grammatik.</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p><b>Kapitel:</b> Jul og Vandretur.<br/>Side 18-21</p> <p><b>Kviksand.</b></p> <p>Diktat af sidste uges ord.<br/>Grammatip. Online læringsportal</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan konkretisere ideer gennem tænkeskrivning</li> </ul> <p>Eleven har viden om tænkeskrivning, brainstorm og mindmap</p> <p><b>Fremstilling</b><br/><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster</li> </ul> <p>Eleven har viden om kommenterende og forklarende fremstillingsformer</p> |
|  | <b>39</b> | <p>Litteratur.</p> <p>Fandango 5.</p>                     | 3                          | <p><b>Dæmonernes visken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opgaver i Grundbogen, og side 23-28 i opgavebogen.</li> </ul>                | <p><b>Fortolkning</b></p> <p>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.</p> <p><b>Fremstilling</b></p> <p>Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.</p> | <p><b>Oplevelse og indlevelse</b><br/><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke en æstetisk tekst stemning</li> </ul> <p>Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på</p> <p><b>Undersøgelse</b><br/><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan undersøge teksters rum og tid</li> </ul>                                              |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|             |           |                                                          |                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-----------|----------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |           | <p>Stavetræning 5,1</p> <p>Læsning.</p> <p>Grammatik</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p><b>Kapitel:</b> Zoo og I Schweiz<br/>Side 22-25</p> <p><b>Kviksand</b></p> <p>Diktat af sidste uges ord.<br/>Grammatip. Online læringsportal</p>    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser</p> <p><b>Forberedelse</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udarbejde forprodukter til dramatiske, dokumentariske og interaktive produktioner</li> </ul> <p>Eleven har viden om synopse, manuskript og storyboard</p>                                                                                                                |
| <b>Okt.</b> | <b>40</b> | Litteratur<br>Fandango 5.                                | 3                          | <p><b>Loven, heksen og garderobeskabet.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opgaver i Grundbogen, og side 29-31 i opgavebogen.</li> </ul> | <p><b>Fortolkning</b></p> <p>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.</p> <p><b>Fremstilling</b></p> <p>Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.</p> | <p><b>Oplevelse og indlevelse</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke en æstetisk tekst stemning</li> </ul> <p>Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på</p> <p><b>Undersøgelse</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan undersøge teksters rum og tid</li> </ul> <p>Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser</p> |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klasseset: 5. Klasse

|           |                            |                   |   |                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------|-------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                   |   |                                                                                      |             | <b>Forberedelse</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udarbejde forprodukter til dramatiske, dokumentariske og interaktive produktioner</li> </ul> Eleven har viden om synopse, manuskript og storyboard |
|           |                            | Stavetræning 5,1. | 2 | <b>Kapitel:</b> Optimist-jolle og Elektricitet.<br>Side 26-29                        |             |                                                                                                                                                                                                                                           |
|           |                            | Læsning           | 1 |                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                           |
|           |                            | Grammatik         | 1 | <b>Kviksand</b><br><br>Diktat af sidste uges ord.<br>Grammatik. Online læringsportal |             |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>41</b> | Læsning                    |                   | 3 | <b>Kviksand</b><br><b>Skal afleveres efter ferien.</b>                               |             |                                                                                                                                                                                                                                           |
|           | Stavetræning 5,1.          |                   | 2 | <b>Kapitel:</b> Vagabonden og Min hund.<br>Side 30-33                                |             |                                                                                                                                                                                                                                           |
|           | Grammatik                  |                   | 1 | Diktat af sidste uges ord.<br>Grammatik. Online læringsportal                        |             |                                                                                                                                                                                                                                           |
|           | <b>MOTIONS DAG.</b>        |                   | 7 |                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>43</b> | Litteratur.<br>Fandango 5. |                   | 3 | <b>Himmelherren</b><br><b>Computerspil</b>                                           | Fortolkning | <b>Oplevelse og indlevelse</b><br><b>Fase 2</b>                                                                                                                                                                                           |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klasse: 5. Klasse

|    |                        |   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen, og side 32-xx i opgavebogen.</li> </ul>                                 | <p>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.</p> <p><b>Fremstilling</b><br/>Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke en æstetisk tekst stemning</li> </ul> <p>Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på</p> <p><b>Undersøgelse</b><br/><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan undersøge teksters rum og tid</li> </ul> <p>Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser</p> <p><b>Forberedelse</b><br/><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udarbejde forprodukter til dramatiske, dokumentariske og interaktive produktioner</li> </ul> <p>Eleven har viden om synopse, manuskript og storyboard</p> |
|    | Stavetræning 5,1       | 2 | <p><b>Kapitel:</b> Vi hygger os og Pirater.<br/>Side 34-37</p>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | <b>DANSK TEST</b>      | 2 | Dansk test på Høgreffe                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 44 | Litteratur Fandango 5. | 3 | <p><b>World of warcraft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen, og side xx-xx i opgavebogen.</li> </ul> | <p><b>Fortolkning</b><br/>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.</p> <p><b>Fremstilling</b></p>                                                               | <p><b>Oplevelse og indlevelse</b><br/><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke en æstetisk tekst stemning</li> </ul> <p>Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på</p> <p><b>Undersøgelse</b><br/><b>Fase 2</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klasse: 5. Klasse

|             |           |                           |   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-----------|---------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |           |                           |   | Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan undersøge teksters rum og tid</li> </ul> <p>Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser</p> <p><b>Forberedelse</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udarbejde forprodukter til dramatiske, dokumentariske og interaktive produktioner</li> </ul> <p>Eleven har viden om synopse, manuskript og storyboard</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|             |           | Stavetræning 5,1          | 2 | <b>Kapitel:</b> På havnen.<br>Side 38-41                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             |           | Grammatik                 | 2 | Diktat af sidste uges ord.<br>Grammatip. Online læringsportal                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nov.</b> | <b>45</b> | Litteratur<br>Fandango 5. | 2 | <b>I et glimt trådte næsen frem. Trolletinden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen, og side xx-xx i opgavebogen.</li> </ul> | <p><b>Fortolkning</b><br/>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.</p> <p><b>Læsning</b><br/>Eleverne kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.</p> <p><b>Kommunikation</b></p> <p><b>Oplevelse og indlevelse</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan læse med fordobling</li> </ul> <p>Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne</p> <p><b>Fortolkning</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul> |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|  |  |                                              |   |                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                              |   |                                                                       | Eleverne kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. | <p>Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</p> <p><b>Tekstforståelse</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold</li> </ul> <p>Eleven har viden om grafiske modeller</p> <p><b>Krop og drama</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse</li> </ul> <p>Eleven har viden om talerens virkemidler</p> |
|  |  | Hovedværk<br>Mugge og hans mærkelige hjerne. | 1 | Der arbejdes med Wulffmorgenthalers ”Mugge og hans mærkelige hjerne”. |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | Stavetræning 5,1                             | 2 | Opsamling på evt. manglende sider i bogen.<br>Efter det værklæsning.  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | Grammatik                                    | 2 | Diktat af sidste uges ord.<br>Grammatip. Online læringsportal         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|    |                                              |   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 46 |                                              |   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|    | Litteratur.<br>Fandango 5                    | 3 | <b>Krageungen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Opgaver i Grundbogen, og side xx-xx i opgavebogen.</li></ul> | <b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Læsning</b><br>Eleverne kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.<br><b>Kommunikation</b><br>Eleverne kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. | <b>Oplevelse og indlevelse</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Eleven kan læse med fordobling</li></ul> Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne<br><b>Fortolkning</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li></ul> Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde<br><b>Tekstforståelse</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold</li></ul> Eleven har viden om grafiske modeller<br><b>Krop og drama</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse</li></ul> Eleven har viden om talerens virkemidler |  |
|    | Stavetræning 5,2                             | 1 | <b>Kapitel:</b> I hovedstaden og På hospitalet<br>Side 2-5                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|    | Hovedværk<br>Mugge og hans mærkelige hjerne. | 2 | Der arbejdes med Wulffmorgenthalers ”Mugge og hans mærkelige hjerne”                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |



## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|    |                                              |   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Grammatik                                    | 1 | Diktat af sidste uges ord.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 47 | Litteratur.<br>Fandango 5.                   | 3 | <b>Ansigtet.</b><br><b>Casa Battlo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen og side xx-xx i opgavebogen.</li> </ul> | <b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Læsning</b><br>Eleverne kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.<br><b>Kommunikation</b><br>Eleverne kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. | <b>Oplevelse og indlevelse</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan læse med fordobling</li> </ul> Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne<br><b>Fortolkning</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul> Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde<br><b>Tekstforståelse</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold</li> </ul> Eleven har viden om grafiske modeller<br><b>Krop og drama</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse</li> </ul> Eleven har viden om talerens virkemidler |
|    | Hovedværk<br>Mugge og hans mærkelige hjerne. | 2 | Der arbejdes med Wulffmorgenthalers "Mugge og hans mærkelige hjerne".                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klasseser: 5. Klasse**

|             |                            |                          |    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|----------------------------|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                            | Grammatik                | 2  | <b>Grammatip:</b> Online læringsportal                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>48</b>   | Litteratur.<br>Fandango 5. |                          | 4  | <b>Vil du være stjerne, super tjekket og moderne. Børnenes Ænsyklopædi.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen, og side xx-xx i opgavebogen.</li> </ul> | <b>Læsning</b><br>Eleverne kan læse og forhold e sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.<br><b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Fremstilling</b><br>Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. | <b>Sprogforståelse</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udlede dele af ord betydning fra konteksten</li> </ul> Eleven har viden om ordforståelsesstrategier<br><b>Fortolkning</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul> Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde<br><b>Fremstilling</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster</li> </ul> Eleven har viden om kommenterende og forklarende fremstillingsformer |
| <b>Dec.</b> | <b>49</b>                  | Litteratur<br>Fandango 5 | 4. | <b>Marie alene om sommeren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen, og side xx-xx i opgavebogen.</li> </ul>                                              | <b>Læsning</b><br>Eleverne kan læse og forhold e sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.<br><b>Fortolkning</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Sprogforståelse</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udlede dele af ord betydning fra konteksten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klasse: 5. Klasse

|    |                        |           |   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------|-----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | Grammatik | 2 | <b>Grammatip:</b> Online læringsportal.                                                                                             | Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Fremstilling</b><br>Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.                                           | Eleven har viden om ordforståelsesstrategier<br><b>Fortolkning</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul> Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde<br><b>Fremstilling</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster</li> </ul> Eleven har viden om kommenterende og forklarende fremstillingsformer |
|    |                        | Skriftlig | 1 | Der udleveres stil oplæg. Der sættes fokus på stilens opbygning.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 50 | Litteratur Fandango 5. |           | 4 | <b>Nanna Nokkefår får nok.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen, og side xx-xx i opgavebogen.</li> </ul> | <b>Læsning</b><br>Eleverne kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.<br><b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Fremstilling</b> | <b>Sprogforståelse</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udlede dele af ord betydning fra konteksten</li> </ul> Eleven har viden om ordforståelsesstrategier<br><b>Fortolkning</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul>                                                                                                                                 |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|           |                           |   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|---------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Grammatik                 | 2 | <b>Grammatip:</b> Online læringsportal.                                                                                                                          | Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde<br><b>Fremstilling</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster</li> </ul> Eleven har viden om kommenterende og forklarende fremstillingsformer                                                                                                                                                                           |
|           | Skriftlig                 | 1 | Der skrives videre på oplægget.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>51</b> | Litteratur<br>Fandango 5. | 4 | <b>...før han spiser frokost med kongen og dronningen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opgaver i Grundbogen, og side xx-xx i opgavebogen.</li> </ul> | <b>Læsning</b><br>Eleverne kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.<br><b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Fremstilling</b><br>Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. | <b>Sprogforståelse</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udlede dele af ord betydning fra konteksten</li> </ul> Eleven har viden om ordforståelsesstrategier<br><b>Fortolkning</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul> Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde<br><b>Fremstilling</b><br><b>Fase 1</b> |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|             |          |                          |   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|----------|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |          | Grammatik                | 2 | <b>Grammatip:</b> Online læringsportal.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster</li> <li>Eleven har viden om kommenterende og forklarende fremstillingsformer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |          | Læsning                  | 1 | Frilæsning                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Jan.</b> | <b>2</b> | Litteratur<br>Fandango 5 | 3 | <b>Axel elsker biler.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen, og side 50-52 i opgavebogen.</li> </ul> | <b>Læsning</b><br>Eleverne kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.<br><b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Fremstilling</b><br>Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. | <b>Sprogforståelse</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udlede dele af ord betydning fra konteksten</li> </ul> Eleven har viden om ordforståelsesstrategier<br><b>Fortolkning</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul> Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde<br><b>Fremstilling</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster</li> </ul> Eleven har viden om kommenterende og forklarende fremstillingsformer |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|  |   |                          |   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | Stavetræning 5,2         | 2 | <b>Kapitel:</b> Drilleri og Energi<br>Side 6-9                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |   | Grammatik                | 2 | Diktat af sidste uges ord<br><b>Grammatip:</b> Online læringsportal.                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | 3 | Litteratur<br>Fandango 5 | 3 | <b>Fårene står der endnu og glør.<br/>Jens Vejmand.<br/>Ole sad på en knold og sang</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen, og side 4-7 i opgavebogen.</li> </ul> | <b>Fortolkning</b><br>Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. | <b>Undersøgelse</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan undersøge fortællerpositioner</li> </ul> Eleven har viden om fortællertyper<br><b>Fortolkning</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul> Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde<br><b>Perspektivering</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan sætte det læste i forhold til tekstens samtid</li> </ul> Eleven har viden om udvalgte historiske og kulturelle litterære perioder |
|  |   | Stavetræning 5,2         | 2 | <b>Kapitel:</b> Nye kolonier og Fæstebonden.<br>Side 10-13                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|   |                          |   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Grammatik                | 2 | Diktat af sidste uges ord<br><b>Grammatip:</b> Online læringsportal.                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Projekt uge              | 7 | <b>Tegneserier:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der skal laves en tegneserie over et af de værker som er blevet læst.</li> <li>• Eleverne arbejder i grupper.</li> </ul> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Litteratur<br>Fandango 5 | 3 | <b>I brøndens mørke.</b><br><b>Portræt af Dora Maar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opgaver i Grundbogen, og side 8-11 i opgavebogen.</li> </ul>                        | <b>Fortolkning</b><br>Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. | <b>Undersøgelse</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan undersøge fortællerpositioner</li> </ul> Eleven har viden om fortællertyper<br><b>Fortolkning</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul> Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde<br><b>Perspektivering</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan sætte det læste i forhold til tekstens samtid</li> </ul> Eleven har viden om udvalgte historiske og kulturelle litterære perioder |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klasseset: 5. Klasse

|      |   |                          |   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|---|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Feb. |   | Stavetræning 5,2         | 2 | <b>Kapitel:</b> Olie og benzin, og Falck hjælper.<br>Side 14-17                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      |   | Grammatik                | 2 | Diktat af uges ord uge 3<br><b>Grammatik:</b> Online læringsportal.                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      | 6 | Litteratur<br>Fandango 5 | 3 | <b>Shake.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen, og side 12-14 i opgavebogen.</li> </ul> | <b>Fortolkning</b><br>Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. | <b>Undersøgelse</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan undersøge fortællerpositioner</li> </ul> Eleven har viden om fortællertyper<br><b>Fortolkning</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul> Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde<br><b>Perspektivering</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan sætte det læste i forhold til tekstens samtid</li> </ul> Eleven har viden om udvalgte historiske og kulturelle litterære perioder |
|      |   | Stavetræning 5,2         | 2 | <b>Kapitel:</b> Op mod jul og Hærvejen.<br>Side 18-21                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|   |                           |   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Grammatik                 | 2 | Diktat af sidste uges ord<br><b>Grammatip:</b> Online læringsportal.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8 | Litteratur<br>Fandango 5. | 3 | <b>Vokseværk er ikke rent pjat.</b><br><b>Boksendrenge.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen, og side 15-17 i opgavebogen.</li> </ul> | <b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Læsning</b><br>Eleverne kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.<br><b>Fremstilling</b><br>Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. | <b>Oplevelse og indlevelse</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan læse med fordobling</li> </ul> Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne<br><b>Undersøgelse</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan undersøge teksters rum og tid</li> </ul> Eleven har viden om scenarier og tidsforståelse<br><b>Fortolkning</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> <li>Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</li> </ul> <b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan sammenfatte sin fortolkning</li> </ul> Eleven har viden om motiv og tema<br><b>Sprogforståelse</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udlede dele af ord betydning fra konteksten</li> </ul> |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|   |                                                  |                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Stavetræning 5,2</p> <p><b>DANSK TEST</b></p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p><b>Kapitel:</b> Zoo og I Schweiz.<br/>Side 22-25</p> <p>Dansk test på Høgreffe</p>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Eleven har viden om ordforståelsesstrategier</p> <p><b>Tekstforståelse</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold</li> </ul> <p>Eleven har viden om grafiske modeller</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9 | <p>Litteratur</p> <p>Fandango 5</p>              | 3                 | <p><b>Drengen der samlede på ord</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen, og side 18-21 i opgavebogen.</li> </ul> | <p><b>Fortolkning</b></p> <p>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.</p> <p><b>Læsning</b></p> <p>Eleverne kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.</p> <p><b>Fremstilling</b></p> <p>Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.</p> | <p><b>Oplevelse og indlevelse</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan læse med fordobling</li> </ul> <p>Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne</p> <p><b>Undersøgelse</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan undersøge teksters rum og tid</li> </ul> <p>Eleven har viden om scenarier og tidsforståelse</p> <p><b>Fortolkning</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul> |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|  |                                               |   |                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                               |   |                                                               |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</li> </ul> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan sammenfatte sin fortolkning</li> </ul> <p>Eleven har viden om motiv og tema</p> <p><b>Sprogforståelse</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udlede dele af ord betydning fra konteksten</li> </ul> <p>Eleven har viden om ordforståelsesstrategier</p> <p><b>Tekstforståelse</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold</li> </ul> <p>Eleven har viden om grafiske modeller</p> |
|  | Hovedværk<br><b>Kærlighed ved første hik.</b> | 1 | Der arbejdes med Dennis Jürgensen "Kærlighed ved første hik". |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Stavetræning.5,2                              | 2 | <b>Kapitel:</b> Optimist-jolle og Elektricitet.<br>Side 26-29 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|      |    |                           |   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----|---------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mar. |    | Grammatik                 | 1 | Diktat af sidste uges ord<br><b>Grammatip:</b> Online læringsportal.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      | 10 | Litteratur.<br>Fandango 5 | 3 | <b>En historie om vokseværk.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen, og side 22-26 i opgavebogen.</li> </ul> | <b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Læsning</b><br>Eleverne kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.<br><b>Fremstilling</b><br>Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. | <b>Oplevelse og indlevelse</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan læse med fordobling</li> </ul> Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne<br><b>Undersøgelse</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan undersøge teksters rum og tid</li> </ul> Eleven har viden om scenarier og tidsforståelse<br><b>Fortolkning</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> <li>Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</li> </ul> <b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan sammenfatte sin fortolkning</li> </ul> Eleven har viden om motiv og tema<br><b>Sprogforståelse</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udlede dele af ord betydning fra konteksten</li> </ul> Eleven har viden om ordforståelsesstrategier |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klasse: 5. Klasse

|           |                                               |   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|-----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                               |   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Tekstforståelse</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold</li> </ul> Eleven har viden om grafiske modeller                                                                                                                                                                                          |
|           | Hovedværk<br><b>Kærlighed ved første hik.</b> | 1 | Der arbejdes med Dennis Jürgensen "Kærlighed ved første hik".                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | Stavetræning 5,2                              | 2 | <b>Kapitel:</b> Ud på ski og Min hund.<br>Side 30-33                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | Grammatik                                     | 1 | Diktat af sidste uges ord<br><b>Grammatik:</b> Online læringsportal.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>11</b> | Litteratur.<br>Fandango 5                     | 3 | <b>Op al den ting.</b><br><b>Op al den ting, som Gud har gjort.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen, og side 27 i opgavebogen.</li> </ul> | <b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Læsning</b><br>Eleverne kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.<br><b>Kommunikation</b><br>Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets | <b>Oplevelse og indlevelse</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul> Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde<br><b>Perspektivering</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan sætte teksten i forhold til andre værker</li> </ul> Eleven har viden om intertekstualitet |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klasse: 5. Klasse

|  |                                               |   |                                                               |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                               |   |                                                               | funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. | <p><b>Sprogforståelse</b><br/> <b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udlede dele af ord betydning fra konteksten</li> </ul> <p>Eleven har viden om ordforståelsesstrategier</p> <p><b>Tekstforståelse</b><br/> <b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold</li> </ul> <p>Eleven har viden om grafiske modeller</p> <p><b>Krop og drama</b><br/> <b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse</li> </ul> <p>Eleven har viden om talerens virkemidler</p> |
|  | Hovedværk<br><b>Kærlighed ved første hik.</b> | 1 | Der arbejdes med Dennis Jürgensen "Kærlighed ved første hik". |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Stavetræning 5,2                              | 2 | <b>Kapitel:</b> Sne og sjap, og Pirater.<br>Side 34-37        |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|    |                           |   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Grammatik                 | 1 | Diktat af sidste uges ord<br><b>Grammatip:</b> Online læringsportal.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12 | Litteratur.<br>Fandango 5 | 3 | <b>En seks hundrede og fjerde gang.</b><br><b>Op al den ting.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen, og side 28-29 i opgavebogen.</li> </ul> | <b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Læsning</b><br>Eleverne kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.<br><b>Kommunikation</b><br>Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. | <b>Oplevelse og indlevelse</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul> Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde<br><b>Perspektivering</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan sætte teksten i forhold til andre værker</li> </ul> Eleven har viden om intertekstualitet<br><b>Sprogforståelse</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udlede dele af ord betydning fra konteksten</li> </ul> Eleven har viden om ordforståelsesstrategier<br><b>Tekstforståelse</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold</li> </ul> Eleven har viden om grafiske modeller<br><b>Krop og drama</b><br><b>Fase 1</b> |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|           |                                               |   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                               |   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse</li> </ul> <p>Eleven har viden om talerens virkemidler</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           | Hovedværk<br><b>Kærlighed ved første hik.</b> | 1 | Der arbejdes med Dennis Jürgensen "Kærlighed ved første hik".                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           | Stavetræning 5,2                              | 2 | <b>Kapitel:</b> Ved kajen.<br>Side 38-39                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           | Grammatik                                     | 1 | Diktat af sidste uges ord<br><b>Grammatip:</b> Online læringsportal.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>13</b> | Litteratur.<br>Fandango 5.                    | 3 | <b>Anna og Engel.</b><br><b>En orm</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen, og side 30-31 i opgavebogen.</li> </ul> | <b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Læsning</b><br>Eleverne kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.<br><b>Kommunikation</b><br>Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige | <b>Oplevelse og indlevelse</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul> <p>Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</p> <b>Perspektivering</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan sætte teksten i forhold til andre værker</li> </ul> <p>Eleven har viden om intertekstualitet</p> <b>Sprogforståelse</b><br><b>Fase 2</b> |



## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|  |                                               |   |                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                               |   |                                                                      | formelle og sociale situationer. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udlede dele af ord betydning fra konteksten</li> </ul> <p>Eleven har viden om ordforståelsesstrategier</p> <p><b>Tekstforståelse</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold</li> </ul> <p>Eleven har viden om grafiske modeller</p> <p><b>Krop og drama</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse</li> </ul> <p>Eleven har viden om talerens virkemidler</p> |
|  | Hovedværk<br><b>Kærlighed ved første hik.</b> | 1 | Der arbejdes med Dennis Jürgensen "Kærlighed ved første hik".        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Stavetræning 5,2                              | 2 | Opsamling på evt. manglende sider i bogen.<br>Efter det værklæsning. |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Grammatik                                     | 1 | Diktat af sidste uges ord<br><b>Grammatip:</b> Online læringsportal. |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|             |           |                           |   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|-----------|---------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |           |                           |   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Apr.</b> | <b>15</b> | Litteratur.<br>Fandango 5 | 3 | <b>Daddy is home, baby</b><br>Forfatterskab<br><b>Knut og Køter</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen, og side xx-xx i opgavebogen.</li> </ul> | <b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Kommunikation</b><br>Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. | <b>Oplevelse og indlevelse</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> <li>Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</li> </ul> <b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke en æstetisk teksts stemning</li> </ul> Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på<br><b>Undersøgelse</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan undersøge fortællerpositioner</li> <li>Eleven har viden om fortællertyper</li> </ul> <b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan undersøge teksters rum og tid</li> </ul> Eleven har viden om scenarier og tidsforståelse<br><b>Fortolkning</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul> |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|           |                           |                                               |   |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                               |   |                                                                                            |                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</li> </ul> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan sammenfatte sin fortolkning</li> </ul> <p>Eleven har viden om motiv og tema</p> <p><b>Perspektivering</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan sætte teksten i forhold til andre værker</li> </ul> <p>Eleven har viden om intertekstualitet</p> <p><b>Krop og drama</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan skabe fælles fortællinger sammen med andre</li> </ul> <p>Eleven har viden om improvisation, manuskript, koreografi og scenografi</p> |
|           |                           | Hovedværk<br><b>Kærlighed ved første hik.</b> | 1 | Der arbejdes med Dennis Jürgensen "Kærlighed ved første hik".<br>Der skrives boganmedelse. |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           |                           | Stavetræning 5,2                              | 2 | Opsamling på evt. manglende sider i bogen.<br>Efter det værklæsning.                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           |                           | Grammatik                                     | 1 | Diktat af sidste uges ord<br><b>Grammatip:</b> Online læringsportal.                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>16</b> | Litteratur.<br>Fandango 6 |                                               | 3 | <b>Ros til Asmus.<br/>Ønskebarnet</b>                                                      | <b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af | <b>Oplevelse og indlevelse</b><br><b>Fase 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klasse: 5. Klasse

|  |  |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen, og side xx-xx i opgavebogen.</li> </ul> | <p>litteratur og andre æstetiske tekster.</p> <p><b>Kommunikation</b></p> <p>Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> <li>Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</li> </ul> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke en æstetisk teksts stemning</li> </ul> <p>Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på</p> <p><b>Undersøgelse</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan undersøge fortællerpositioner</li> <li>Eleven har viden om fortællertyper</li> </ul> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan undersøge teksters rum og tid</li> </ul> <p>Eleven har viden om scenarier og tidsforståelse</p> <p><b>Fortolkning</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> <li>Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</li> </ul> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan sammenfatte sin fortolkning</li> </ul> <p>Eleven har viden om motiv og tema</p> <p><b>Perspektivering</b></p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|           |                                                                                        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>Hovedværk<br/><b>Kærlighed ved første hik.</b></p> <p>Skriflig</p> <p>Grammatik</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> | <p>Der arbejdes med Dennis Jürgensen "Kærlighed ved første hik".<br/>Der skrives boganmedelse.</p> <p>Der udleveres stil oplæg. Der sættes fokus på stilens opbygning.</p> <p>Diktat af sidste uges ord<br/><b>Grammatip:</b> Online Læringsportal.</p> |                                                                                                                                                                                 | <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan sætte teksten i forhold til andre værker</li> </ul> <p>Eleven har viden om intertekstualitet</p> <p><b>Krop og drama</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan skabe fælles fortællinger sammen med andre</li> </ul> <p>Eleven har viden om improvisation, manuskript, koreografi og scenografi</p> |
| <b>17</b> | Litteratur.<br>Fandango 5                                                              | 4                          | <p><b>Dem fra Osser. Haven.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opgaver i Grundbogen, og side xx-xx i opgavebogen.</li> </ul>                                                                                                              | <p><b>Fortolkning</b><br/>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.</p> <p><b>Kommunikation</b></p> | <p><b>Oplevelse og indlevelse</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klasse: 5. Klasse

|  |  |  |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</li> </ul> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke en æstetisk teksts stemning</li> </ul> <p>Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på</p> <p><b>Undersøgelse</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan undersøge fortællerpositioner</li> <li>• Eleven har viden om fortællertyper</li> </ul> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan undersøge teksters rum og tid</li> </ul> <p>Eleven har viden om scenarier og tidsforståelse</p> <p><b>Fortolkning</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> <li>• Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</li> </ul> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan sammenfatte sin fortolkning</li> </ul> <p>Eleven har viden om motiv og tema</p> <p><b>Perspektivering</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan sætte teksten i forhold til andre værker</li> </ul> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|    |                          |   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          |   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Eleven har viden om intertekstualitet</p> <p><b>Krop og drama</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan skabe fælles fortællinger sammen med andre</li> </ul> <p>Eleven har viden om improvisation, manuskript, koreografi og scenografi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | Grammatik                | 2 | <b>Grammatip:</b> Online Læringsportal.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | Skriftlig                | 1 | Digteskrivning. Eleven skriver et digt om noget i deres liv.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 18 | Litteratur<br>Fandango 5 | 4 | <p><b>Der er ingen sukke i mine historier.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opgaver i Grundbogen, og side xx-xx i opgavebogen.</li> </ul> | <p><b>Fortolkning</b></p> <p>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.</p> <p><b>Kommunikation</b></p> <p>Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.</p> | <p><b>Oplevelse og indlevelse</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> <li>• Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</li> </ul> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke en æstetisk teksts stemning</li> </ul> <p>Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på</p> <p><b>Undersøgelse</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan undersøge fortællerpositioner</li> <li>• Eleven har viden om fortællertyper</li> </ul> |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|  |  |           |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Grammatik | 1 | Grammatip: Online Læringsportal. | <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan undersøge teksters rum og tid</li> </ul> <p>Eleven har viden om scenarier og tidsforståelse</p> <p><b>Fortolkning</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> <li>• Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</li> </ul> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan sammenfatte sin fortolkning</li> </ul> <p>Eleven har viden om motiv og tema</p> <p><b>Perspektivering</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan sætte teksten i forhold til andre værker</li> </ul> <p>Eleven har viden om intertekstualitet</p> <p><b>Krop og drama</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan skabe fælles fortællinger sammen med andre</li> </ul> <p>Eleven har viden om improvisation, manuskript, koreografi og scenografi</p> |
|--|--|-----------|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|             |           |                          |   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-----------|--------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |           | Læsning                  | 2 | Læsning af en af de tekster, som læreren udleverer.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Maj.</b> | <b>19</b> | Litteratur<br>Fandango 5 | 4 | <b>Æblet og ormen</b><br>Om filmen <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen, og side 53-56 i opgavebogen.</li> </ul> | <b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Fremstilling</b><br>Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.<br><b>Kommunikation</b><br>Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer. | <b>Undersøgelse</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan undersøge teksters rum og tid</li> </ul> Eleven har viden om scenarier og tidsforståelse<br><b>Forberedelse</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udarbejde forprodukter til dramatiske, dokumentariske og interaktive produktioner</li> </ul> Eleven har viden om synopse, manuskript og storyboard<br><b>Krop og drama</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan skabe fælles fortællinger sammen med andre</li> </ul> Eleven har viden om improvisation, manuskript, koreografi og scenografi |
|             |           | Grammatik                | 1 | <b>Grammatip:</b> Online Læringsportal.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|    |                          |         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|--------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                          | Læsning | 2                                                                                                                                                                                                         | Læsning af en af de tekster, som læreren udleverer.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 20 | Litteratur<br>Fandango 5 | 7       | Forfatterskab:<br><b>Kan man klippe et kunstværk.<br/>Peter Callesen – et klippet kunstværk.</b><br><br><ul style="list-style-type: none"><li>Opgaver i Grundbogen og side 59-61 i opgavebogen.</li></ul> | <b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Fremstilling</b><br>Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. | <b>Fortolkning</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li></ul> Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde<br><b>Fremstilling</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Eleven kan udarbejde dramatiske, dokumentariske og interaktive produkter</li></ul> Eleven har viden om virkemidler i drama og dokumentar på film, i tv og på nettet |  |
| 21 | Litteratur<br>Fandango 5 | 7       | Forfatterskab:<br><b>Hvid dagbog<br/>Uigennemtrængeligt slot II</b><br><br><ul style="list-style-type: none"><li>Opgaver i Grundbogen og side 59-61 i opgavebogen.</li></ul>                              | <b>Fortolkning</b><br>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.<br><b>Fremstilling</b><br>Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer. | <b>Fortolkning</b><br><b>Fase 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li></ul> Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde<br><b>Fremstilling</b><br><b>Fase 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Eleven kan udarbejde dramatiske,</li></ul>                                                                                                                          |  |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klassetrin: 5. Klasse

|      |                                                                                 |                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                 |                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>dokumentariske og interaktive produkter</p> <p>Eleven har viden om virkemidler i drama og dokumentar på film, i tv og på nettet</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      | <p><b>22</b></p> <p>Litteratur</p> <p>Fandango 5</p>                            | 7                 | <p><b>Cowboy Himmel og hevede.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaver i Grundbogen og side 59-61 i opgavebogen.</li> </ul> | <p><b>Fortolkning</b></p> <p>Eleverne kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.</p> <p><b>Fremstilling</b></p> <p>Eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.</p> | <p><b>Fortolkning</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten</li> </ul> <p>Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</p> <p><b>Fremstilling</b></p> <p><b>Fase 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven kan udarbejde dramatiske, dokumentariske og interaktive produkter</li> </ul> <p>Eleven har viden om virkemidler i drama og dokumentar på film, i tv og på nettet</p> |
| Jun. | <p><b>23</b></p> <p>Hovedværk:</p> <p>Otto er et næsehorn.</p> <p>Opsamling</p> | <p>4</p> <p>3</p> | <p>Vi arbejder med Ole Lund Kirkegaard "Otto er et næsehorn"</p> <p>Der samles op på de opgaver som mangler gennem året.</p>               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      | <p><b>24</b></p> <p>Hovedværk:</p> <p>Otto er et næsehorn.</p>                  | 4                 | Vi arbejder med Ole Lund Kirkegaard "Otto er et næsehorn"                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Dansk – Klasseset: 5. Klasse

|  |           |                                    |   |                                                           |  |  |
|--|-----------|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|--|--|
|  |           | Opsamling                          | 3 | Der samles op på de opgaver som mangler gennem året.      |  |  |
|  | <b>25</b> | Hovedværk:<br>Otto er et næsehorn. | 4 | Vi arbejder med Ole Lund Kirkegaard "Otto er et næsehorn" |  |  |
|  |           | Opsamling                          | 3 | Der samles op på de opgaver som mangler gennem året.      |  |  |
|  | <b>26</b> | Oprydning                          | 7 | Aflevering af bøger, og flytning af lokale.               |  |  |

**RET TIL ÆNDRINGER FORBEHOLDSES!**

**/HH**