

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Tysk – Klassetrin: 6. Klasse

### Fagets mål for årgangen:

Eleverne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed og fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

Der anvendes Alinea fagportal til undervisningen, suppleret med materialet Gut Gemacht 2.

Årsplanen er vejledende.

### Kompetencemål

| Kompetenceområde        | Efter 6. klassetrin                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mundtlig kommunikation  | Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.  |
| Skriftlig kommunikation | Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. |
| Kultur og samfund       | Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.                          |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Tysk – Klassetrin: 6. Klasse

| Måned     | Uge   | Forløb/Tema                      | Lektioner | Opgivelsestekst/pensum                                                                  | Kompetencemål og Færdigheds- og vidensområder                                                                                                                                                                                | Læringsmål                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------|----------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aug.      | 34-35 | Jeg Lærer Tysk - aktivitetshæfte | 6,5       | Genopfriskning af tyske gloser<br><br>Banko med spndende præmier                        | <b>Mundtlig kommunikation, Præsentation (Fase 1)</b>                                                                                                                                                                         | Jeg kan huske tyske gloser om tal, tøj, kropsdele og meget mere.                                                                                                                             |
| Sep.      | 36-41 | Mein Urlaub                      | 12        | Grammatik: regelmæssige verber                                                          | <b>Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 1)</b><br><br><b>Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1)</b><br><br><b>Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 1)</b><br><br><b>Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 1)</b> | kan du anvende ord, begreber og vendinger, der har med emnet "ferie" at gøre.<br><br>kan du gennemføre en kort dialog om ferie på tysk.<br><br>kan du skrive ord og korte sætninger på tysk. |
| Okt./nov. | 42    | Efterårsferie                    |           |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |
|           | 43-46 | Die Bundesländern                | 8         | Grammatik: udtale<br><br>Hjemmelavet Cyrryurst mit Pommes i samarbejde med madkundskab. | <b>Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 1)</b><br><br><b>Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1)</b>                                                                                                               | Ved du noget om de tyske delstater og det særlige ved dem.                                                                                                                                   |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Tysk – Klassetrin: 6. Klasse

|           |       |                  |    |                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
|-----------|-------|------------------|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |       |                  |    |                                              | Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 1)<br><br>Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 1)<br><br>Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 1)<br><br>Kultur og samfund, Kulturmøder (Fase 1) |                                                                                                                              |
| Nov./dec. | 47-51 | Die Zahlen       | 10 | Grammatik: Verbet sein<br><br>Ein Brettspiel | Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 2)<br><br>Kultur og samfund, Kulturforståelse (Fase 1)<br>Mundtlig kommunikation, Præsentation (Fase 1)                                          | kan tallene op til 30 på tysk<br><br>kan udskifte tal og navne i en kort telefonsamtale, så den passer til dig og din makker |
|           | 52    | Juleferie        |    |                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
| Jan./feb. | 2-6   | Wie spät ist es? | 10 | Grammatik: substantiver                      | Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 2)                                                                                                                                               | kan spørge og svare om klokken<br><br>kan beskrive din egen dag med klokkeslæt                                               |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Tysk – Klassetrin: 6. Klasse

|                  |              |                        |    |                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|--------------|------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |              |                        |    | Vi laver en urskive og inddeler den i vinkler i samarbejde med matematik. | <b>Kultur og samfund, Kulturforståelse (Fase 1)</b><br><br><b>Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 1)</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Feb./mar.</b> | <b>9-13</b>  | Freizeit und Hobbys    | 10 |                                                                           | <b>Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 1)</b><br><br><b>Kultur og samfund, Kulturmøder (Fase 1)</b><br><br><b>Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 2)</b>               | kan deltage i en kort samtale om fritidsinteresse<br><br>kan læse og forstå tyske ord, udtryk og kortere tekster om fritidsinteresseved<br><br>vide noget om dine klassekammeraters fritidsinteresse                                                    |
| <b>Apr./maj</b>  | <b>14-19</b> | Die Woche und das Jahr | 12 | Grammatik: Verbet at have<br><br>Ugedagsjagten                            | <b>Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 3)</b><br><br><b>Skriftlig kommunikation, Skrivning (Fase 3)</b><br><br><b>Skriftlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 1)</b> | kan, når du lytter og læser, anvende gættestrategier for at forstå ord, der har med ugedagene, året og årstiderne at gøre<br><br>kan føre en lille dialog om årstider og fødselsdage<br><br>ved, hvad ugedagene, månederne og årstiderne hedder på tysk |

## Årsplan 2025/2026 – Fag: Tysk – Klasse trin: 6. Klasse

|             | <b>16</b>    | Påskeferie |    |                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|-------------|--------------|------------|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Juni</b> | <b>20-25</b> | Ostern     | 12 | Grammatik: Tillægsord<br><br>Male påskeæg og repetere farverne | <b>Mundtlig kommunikation, Sprogligt fokus (Fase 2)</b><br><br><b>Kultur og samfund, Kulturforståelse (Fase 2)</b><br><br><b>Skriftlig kommunikation , Skrivning (Fase 2)</b> | kender til påsketraditionerne i Tyskland<br><br>har du lært en sang om påske har du lært tyske ord om påske |