

Årsplan 2024/2025 – Fag: Matematik – Klassetrin: 6. Klasse

Fagets mål for årgangen:

Måned	Uge	Forløb/Tema	Lektioner	Opgivelsestekst/pensum	Kompetencemål og Færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
Aug.	33	Tal På Tal/		Kontext+ 6 kernebog Kontext 6 elevhæfte Matematikfessor.dk Kopi-ark Rema 6 Mattip.dk	Ræsonnement og tankegang (Fase 1) Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde / Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer. Kommunikation (Fase 2) Eleven kan mundtligt og skriftligt kommunikere varieret med og om matematik / Eleven har viden om mundtlige og skriftlige kommunikationsformer med og om matematik, herunder med digitale medier	Jeg kan forklare 10-talssystemets opbygning. Jeg kan forklare, hvordan forskellige talsystemer er bygget op.
	34	Tal På Tal/				
	35	Tal På Tal/				
Sep.	36	Tal På Tal/				
	37	Tal På Tal/				
	38	Cirkler/		Kontext+ 6 kernebog Kontext 6 elevhæfte Matematikfessor.dk Kopi-ark Rema 6 Mattip.dk	Hjælpemidler (Fase 2) Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål / Eleven har viden om forskellige konkrete materialer og digitale værktøjer Måling (Fase 3) Eleven kan bestemme omkreds og areal af cirkler / Eleven har viden om metoder til at bestemme omkreds og areal af cirkler	Jeg kan bestemme diameter og omkreds af cirkler ved hjælp af måleværktøjer. Jeg kan bruge GeoGebra til at undersøge cirklers omkreds og areal. Jeg kender tallet pi.

Årsplan 2024/2025 – Fag: Matematik – Klassetrin: 6. Klasse

				Tal (Fase 3) Eleven kan anvende procent, enkle potenser og pi / Eleven har viden om procentbegrebet, enkle potenser og pi	Jeg kan beregne omkreds af cirkler ved hjælp af formler. Jeg kan beregne areal af en cirkler ved hjælp af formler.
	39	Cirkler/			
Okt.	40	Cirkler/			
	41	Cirkler/			
	42	Efterårsferie			
	43	Mat test	5		
	44	Tal og Handel/		Kontext+ 6 kernebog Kontext 6 elevhæfte Matematikfessor.dk Kopi-ark Rema 6 Mattip.dk Tal (Fase 2) Eleven kan anvende negative hele tal / Eleven har viden om negative hele tal Regnestrategier (Fase 2) Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal / Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative tal Regnestrategier (Fase 3) Eleven kan udføre beregninger med procent, herunder med digitale værktøjer / Eleven har viden om strategier til beregninger med procent Hjælpemidler (Fase 3) Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål / Eleven har viden om forskellige konkrete materialer og digitale værktøjer	Jeg skal kunne regne med procentvis forandring Jeg skal kunne regne med alle fire regningsarter inden for decimaltallene Jeg skal kunne regne med enkle negative tal inden for addition og subtraktion

Årsplan 2024/2025 – Fag: Matematik – Klassetrin: 6. Klasse

Nov.	45	Tal og Handel/				
	46	Tal og Handel/				
	47	Tal og Handel/				
	48	Juleuge				
Dec.	49	Kantede figurer/		Kontext+ 6 kernebog Kontext 6 elevhæfte Matematikfessor.dk Kopi-ark Rema 6 Mattip.dk	Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 1) Eleven kan kategorisere polygoner efter sidelængder og vinkler / Eleven har viden om vinkeltyper og sider i enkle polygoner Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 2) Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer / Eleven har viden om vinkelmål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, herunder med dynamisk geometriprogram Geometrisk tegning (Fase 2) Eleven kan anvende skitser og præcise tegninger / Eleven har viden om skitser og præcise tegninger Måling (Fase 1) Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal / Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds	Jeg skal kunne beskrive, skitsere og konstruere trekanter Jeg skal kunne undersøge og beskrive geometriske egenskaber og sammenhænge ved firkanter Jeg skal kunne beskrive sammenhænge mellem figurer, der har sammen form, men forskellig størrelse

Årsplan 2024/2025 – Fag: Matematik – Klasseset: 6. Klasse

					og areal, herunder metoder med digitale værktøjer Ræsonnement og tankegang (Fase 3) Eleven kan anvende ræsonnementer til at udvikle og efterprøve hypoteser / Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til udvikling og efterprøvning af hypoteser Problembehandling (Fase 3) Eleven kan anvende forskellige strategier til matematisk problemløsning / Eleven har viden om forskellige strategier til matematisk problemløsning, herunder med digitale værktøjer	
	50	Kantede figurer/				
	51	Kantede figurer/				
	52	Juleferie				
Jan.	1	Juleferie				
	2	Kantede figurer/				
	3	Kantede figurer/				
	4	Data og Chance/		Kontext+ 6 kernebog Kontext 6 elevhæfte Matematikfessor.dk Kopi-ark Rema 6 Mattip.dk	Statistik (Fase 3) Eleven kan sammenligne datasæt ud fra hyppigheder, frekvenser og enkle statistiske deskriptorer / Eleven har viden om hyppighed, frekvens og enkle statistiske deskriptorer	Jeg skal kunne tolke datasæt ud fra skemaer og tabeller Jeg skal kunne tabellægge, beskrive og tolke et datasæt ved brug af enkelobservationers eller

Årsplan 2024/2025 – Fag: Matematik – Klasseset: 6. Klasse

				Sandsynlighed (Fase 3) Eleven kan beskrive sandsynlighed ved brug af frekvens / Eleven har viden om sammenhængen mellem frekvenser og sandsynlighed Modellering (Fase 3) Eleven kan anvende enkle matematiske modeller / Eleven har viden om enkle matematiske modeller	intervallers gennemsnit, hyppighed og frekvens Jeg skal kunne beregne sandsynligheden for enkle hændelser Jeg arbejder med statistisk sandsynlighed
	5	Data og Chance/			
Feb.	6	Data og Chance/			
	7	Vinterferie			
	8	Mat-test			
	9	Data og Chance/			
Mar.	10	Tal og Bogstaver/	Kontext+ 6 kernebog Kontext 6 elevhæfte Matematikfessor.dk Kopi-ark Rema 6 Mattip.dk	Algebra (Fase 1) Eleven kan finde løsninger til enkle ligninger med uformelle metoder / Eleven har viden om lighedstegnets betydning og om uformelle metoder til løsning af enkle ligninger Algebra (Fase 2) Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger / Eleven har viden om variables rolle i formler og om brug af variable i digitale værktøjer Algebra (Fase 3)	Jeg skal kunne beskrive og analysere enkle ligefrem proportionale funktioner ved brug af flere repræsentationsformer som tabeller, grafer og formler Jeg skal kunne løse og opstille enkle ligninger herunder ved brug af CAS Jeg skal kunne beskrive og analysere særlige tal og talmønstre som talfølger

Årsplan 2024/2025 – Fag: Matematik – Klassetrin: 6. Klasse

					Eleven kan anvende variable til at beskrive enkle sammenhænge / Eleven har viden om variables rolle i beskrivelse af sammenhænge Repræsentation og symbolbehandling (Fase 3) Eleven kan oversætte mellem hverdagssprog og udtryk med matematiske symboler / Eleven har viden om hverdagssproglige oversættelser af udtryk med matematiske symboler	
	11	Tal og Bogstaver/				
	12	Tal og Bogstaver/				
	13	Tal og Bogstaver/				
Apr.	14	Tal og Bogstaver/				
	15	Rum og Tegning/		Kontext+ 6 kernebog Kontext 6 elevhæfte Matematikfessor.dk Kopi-ark Rema 6 Mattip.dk	Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 3) Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved rumlige figurer / Eleven har viden om polyedre og cylindere Geometrisk tegning (Fase 3) Eleven kan tegne rumlige figurer med forskellige metoder / Eleven har viden om geometriske tegneformer til gengivelse af rumlighed	Jeg skal kunne beregne rumfang og overflade af kuber og kasser Jeg skal kunne beregne rumfang og overflade af cylindre og omsætte mellem enkle rumfangsenheder Jeg skal kunne tegne rumlige figurer ved brug af projektionstegning, isometrisk tegning og perspektivisk tegning

Årsplan 2024/2025 – Fag: Matematik – Klassetrin: 6. Klasse

				Måling (Fase 2) Eleven kan anslå og bestemme rumfang / Eleven har viden om metoder til at anslå og bestemme rumfang Modellering (Fase 3) Eleven kan anvende enkle matematiske modeller / Eleven har viden om enkle matematiske modeller Repræsentation og symbolbehandling (Fase 3) Eleven kan oversætte mellem hverdagssprog og udtryk med matematiske symboler / Eleven har viden om hverdagssproglige oversættelser af udtryk med matematiske symboler	
	16	Påskeferie			
	17	Rum og Tegning/			
	18	Rum og Tegning/			
Maj.	19	Rum og Tegning/			
	20	Rum og Tegning/			
	21	Mønstre og Figurer/	Kontext+ 6 kernebog Kontext 6 elevhæfte Matematikfessor.dk Kopi-ark Rema 6 Mattip.dk	Placeringer og flytninger (Fase 3) Eleven kan fremstille mønstre med spejlinger, parallelforskydninger og drejninger / Eleven har viden om metoder til at fremstille mønstre med spejlinger,	Jeg skal kunne beskrive og analysere gentagelsen i et mønster ud fra en flytningsgeometri Jeg skal kunne konstruere mønstre ved brug af spejling, drejning og parallelforskydning

Årsplan 2024/2025 – Fag: Matematik – Klassetrin: 6. Klasse

				parallelforskydninger og drejninger, herunder med digitale værktøjer Hjælpemidler (Fase 3) Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål / Eleven har viden om forskellige konkrete materialer og digitale værktøjer	
	22	Mønstre og Figurer/			
Jun.	23	Mønstre og Figurer/			
	24	Mønstre og Figurer/			
	25	Mønstre og Figurer/			
	26	Opsamling			