

Årsplan 2025/2026 – Fag: Historie – Klasseset: 9. Klasse

Egne materialer. Fagets mål for årgangen:

Måned	Uge	Forløb/Tema	Lektioner	Opgivelsestekst/pensum	Kompetencemål og Færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
Aug.	33	Opstartssuge Gennem af årsplanen.	2. lektioner	Gennemgang af årsplanen.		Læringsmål Jeg har kendskab til årsplanen og pensum for skoleåret.
Sep.	34-39	Den kolde krig	12. lektioner	Historie 8: Gyldendal Grundbog. Kapitel 5: <i>Den kolde krig.</i> Kopiark Begreber: Begreber: • Den kolde krig • Stormagt • Supermagt • Warszawa-pagten • Kapitalisme • Demokrati • NATO • Kommunisme • Diktatur • Jerntæppet /Berlinmuren • Berlinblokaden • Atomkapløbet • Afspænding	Kronologi og sammenhæng Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger. Kildearbejde Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger. Historiebrug Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid. Færdigheds og vidensmål Eleven kan forklare brug af principper for inddeling af historien til at få et historisk overblik/Eleven har viden om faktorer, der ligger til grund	Læringsmålene Jeg kan give forklaringer på, hvorfor den kolde krig startede. Jeg kan diskutere, hvordan frygten for atomkrig påvirkede mennesker og samfund. Jeg kan analysere eksempler på historiebrug under den kolde krig.

Årsplan 2025/2026 – Fag: Historie – Klasseset: 9. Klasse

				• Cubakrisen • Murens fald • Neutralitetspolitik • Propaganda	for principper for inddelingen af historien/Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger/Eleven kan analysere konstruktion og brug af historiske fortællinger med samtids- og fremtidsrettet sigte.	
Sep.	40-45	En hel verden?	12 lektioner	Historie 9: Gyldendal Grundbog. Kapitel 4. <i>En hel verden</i> Kopiark Begreber: • Menneskerettigheder • Den amerikanske uafhængighedskrig	Historiebrug Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid. Kildearbejde Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger.	Læringsmålene Jeg kan gøre for, om indførelse af forskellige menneskerettigheder kan karakteriseres som kontinuitet eller brud. Jeg kan sætte kanonpunktet "FN's Verdenserklæring om

Årsplan 2025/2026 – Fag: Historie – Klasseset: 9. Klasse

Okt.				• FN • Terrorisme • Guantanamo basen • Globalisering	Kronologi og sammenhæng Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger. Færdigheds og vidensmål Eleven kan gøre for, om indførelse af forskellige menneskerettigheder kan karakteriseres som kontinuitet eller brud/ Eleven kan sætte kanonpunktet "FN's Verdenserklæring om	Menneskerettigheder" i historisk kontekst. Jeg kan afkode forskellige kildetyper om menneskerettigheder.
Okt.	42	Efterårsferie.	1 uge.			
Okt.	46	Brobygning				

Årsplan 2025/2026 – Fag: Historie – Klasse: 9. Klasse

Nov. Nov.						
Dec.	47-51	Afrika/Europas nabo	6. lektioner.	Online læringsportaler Alinea: https://historie.alinea.dk/course/AAOF-imperialismen?portalclick=courseslibrary Bogmaterialer Historie 9: Gyldendal Grundbog. <i>Kapitel 3. Afrika/ Europas nabo.</i> <i>Kopiark</i> Begreber: • Kolonisering • Imperialisme	Kronologi og sammenhæng Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger Kildearbejde Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger Færdigheds og vidensmål Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt.	Læringsmålene Jeg kan gøre rede for imperialismens konsekvenser for Afrika. Jeg ud fra historiske sammenhænge forklarer, hvorfor der er store forskelle på, hvordan afrikanske lande klarer sig

Årsplan 2025/2026 – Fag: Historie – Klasse: 9. Klasse

				• Slavehandel • Berlin-konferencen • Afkolonisering • Kulturmøde • Etnicitet • Migration • Push- og pull- faktorer • Udviklingsland • NGO	Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur	
Dec.	52	Juleferie	1. uge			
Jan.	1	Juleferie.	1 uge.			
Jan.	2	Afrika/Europas nabo	4.lektioner.	Online læringsportaler Alinea: https://historie.alinea.dk/course/AAOF-imperialismen?portalclick=courseslibrary Alinea: https://historie.alinea.dk/course/aXHx-	Historiebrug Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid Færdigheds og vidensmål	Læringsmålene Jeg kan afkode forskellige kildetyper om emnet. Jeg kan underbygge tolkninger af kilder, der knytter sig til emnet
Feb.						

Årsplan 2025/2026 – Fag: Historie – Klasseset: 9. Klasse

				<u>imperialisme-og-afkolonisering?portalclick=courseslibrary</u> Historie 9: Gyldendal Grundbog. <i>Kapitel 3. Afrika/ Europas nabo.</i> <i>Kopiark</i> Begreber: • Kolonisering • Imperialisme • Slavehandel • Berlin-konferencen • Afkolonisering • Kulturmøde • Etnicitet • Migration • Push- og pull- faktorer • Udviklingsland • NGO	Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier. Eleven har viden om historiske scenariers funktion	
Feb.	3	Terminsprøver				

Årsplan 2025/2026 – Fag: Historie – Klasseset: 9. Klasse

Feb.	4-6	Israel og Palæstina	6. lektioner	Online læringsportaler Alinea: https://historie.alinea.dk/course/AA8A-israel-palaestina-konflikten?portalclick=courseslibrary Bogmaterialer Historie 9: Gyldendal Grundbog. <i>Kapitel 2. Israel og Palæstina – Konflikten uden ende.</i> Kopiark Begreber: • Jødedom • Islam • FN's delingsplan • Konflikt • Zionismen • Seksdageskrigen • Oliekrisen • Osloaftalen	Kronologi og sammenhæng Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger. Kildearbejde Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger Færdigheds og vidensmål Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger. Eleven har viden om kriterier for søgning af kilder	Læringsmålene Jeg kan gøre rede for konfliktens lokale, regionale og globale konsekvenser. Jeg kan drøfte lokale, regionale og globale aktørers interesser i at løse og/eller fastholde konflikten
Feb.	7	Vinterferie	1 uge.			

Årsplan 2025/2026 – Fag: Historie – KLASSETRIN: 9. Klasse

Feb. Mar.	8-11	Israel og Palæstina	6 lektioner.	Online læringsportaler Alinea: https://historie.alinea.dk/course/AA8A-israel-palaestina-konflikten?portalclick=courseslibrary Bogmaterialer Historie 9: Gyldendal Grundbog. <i>Kapitel 3. Afrika/ Europas nabo</i> <i>Kopiark</i> Begreber: • Jødedom • Islam • FN's delingsplan • Konflikt • Zionismen • Seksdageskrigen • Oliekrisen	Historiebrug Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid. Færdigheds og vidensmål Eleven har viden om historiske scenariers funktion	Læringsmålene Jeg kan udforme mulige fredsscenarier og argumentere for dem historisk. Jeg kan ud fra et historisk perspektiv drøfte scenariernes muligheder og begrænsninger
------------------	------	---------------------	--------------	---	--	--

Årsplan 2025/2026 – Fag: Historie – Klasse: 9. Klasse

				Osloaftalen		
Apr.	13	Projektuge				
Apr.	14	Påskeferie				
Apr	15	(Forberedelse til prøven i kulturfagene)	2 lektioner.	Online læringsportaler Alinea: https://historie.alinea.dk/course/rtc2-proeven-i-kulturfagene Kilder	Kildearbejde Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger. Færdigheds og vidensmål Eleven har viden om kriterier for søgning af kilder	Læringsmålene Jeg kan udpege en god problemstilling fra en mindre god og omskrive den mindre gode, så den lever op til kravene for en god problemstilling. Jeg kan analysere forskellige kilder og vurdere, hvilke der er egnet til at besvare en specifik problemstilling.
	16					
Apr.	17	(Forberedelse til prøven i kulturfagene)		Online læringsportaler Alinea: https://historie.alinea.dk/course/rtc2-proeven-i-kulturfagene Kilder	Historiebrug Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier Færdigheds og vidensmål Eleven har viden om historiske scenariers funktion	Læringsmål Jeg kan analysere forskellige kilder og vurdere, hvilke der er egnet til at besvare en specifik problemstilling.