

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klasseset: 7. Klasse

Fagets mål for årgangen:

Måned	Uge	Forløb/Tema	Lektioner	Opgivelsestekst/pensum	Kompetencemål og Færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
Aug.	33	Tallene/	5	Kontext+ 7 kernebog Kontext 7 elevhæfte www.matematik.gyldendal.dk Kopi-ark Mattip.dk Undersøgende matematikopgaver	Tal (Fase 1) Eleven kan anvende decimaltal, brøk og procent / Eleven har viden om sammenhængen mellem decimaltal, brøk og procent Modellering (Fase 1) Eleven kan afgrænse problemstillinger fra omverdenen i forbindelse med opstilling af en matematisk model / Eleven har viden om strukturering og afgrænsning af problemstillinger fra omverdenen	Eleven skal kunne redegøre for forskellen på at sammenligne to mængder relativt og absolut Eleven skal kunne redegøre for forskellen mellem endelige decimal og endelige periodiske decimaltal Eleven skal kunne beskrive en forandring i fx antal, brøk eller procent
	34	Tallene/	5			
	35	Tallene/	5			
Sep.	36	Tallene/	5			
	37	Tallene/	5			
	38	Forhold og Figurer/	5	Kontext+ 7 kernebog Kontext 7 elevhæfte www.matematik.gyldendal.dk Kopi-ark Mattip.dk	Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 1) Eleven kan undersøge sammenhænge mellem længdeforhold, arealforhold og rumfangsforhold / Eleven har	Eleven skal kunne forklare begreberne længdeforhold/målestoksforhold i en hverdagssituation Eleven skal kunne min viden om

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 7. Klasse

			Undersøgende matematikopgaver	viden om lighedannethed og størrelsesforhold Måling (Fase 1) Eleven kan omskrive mellem måleenheder / Eleven har viden om sammenhænge i enhedssystemet Ræsonnement og tankegang (Fase 1) Eleven kan skelne mellem hypoteser, definitioner og sætninger / Eleven har viden om hypoteser, definitioner og sætninger	egenskaber ved lignedannede figurer til at finde en afstand/højde Eleven skal kunne vise og forklare omsætning i metersystemet så vel længde- og areal Eleven skal kunne arbejde undersøgende i forbindelse med at løse en praktisk problemstilling i geometri
	39	Forhold og Figurer/	5		
Okt.	40	Forhold og Figurer/	5		
	41	Forhold og Figurer/	5		
	42	Efterårsferie			
	43	Emneuge	5	Hvordan laver vi den bedste FP9 med hjælpemidler?	
	44	Data og Chance/	5	Kontext+ 7 kernebog Kontext 7 elevhæfte www.matematik.gyldendal.dk Kopi-ark Mattip.dk	Statistik (Fase 1) Eleven kan vælge relevante deskriptorer og diagrammer til sammenligning af datasæt / Eleven har viden om statistiske deskriptorer, diagrammer og Eleven skal kunne beskrive et datasæt ud fra nøgletal som typetal, mindsteværdi, størsteværdi, median og gennemsnit

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 7. Klasse

				Undersøgende matematikopgaver	digitale værktøjer, der kan behandle store datamængder Statistik (Fase 2) Eleven kan undersøge sammenhænge i omverdenen med datasæt / Eleven har viden om metoder til undersøgelse af sammenhænge mellem datasæt, herunder med digitale værktøjer	Eleven skal kunne benytte regneark til at beskrive store datasæt med statistiske nøgletal Eleven skal kunne benytte forskellige optællingsmetoder til at danne overblik over antallet af kombinatoriske muligheder
Nov.	45	Data og Chance/	5			
	46	Data og Chance/	5			
	47	Data og Chance/	5			
	48	Data og Chance	5			
Dec.	49	Regn med Tallene/	5	Kontext+ 7 kernebog Kontext 7 elevhæfte www.matematik.gyldendal.dk Kopi-ark Mattip.dk Undersøgende matematikopgaver	Regnestrategier (Fase 1) Eleven kan udføre sammensatte beregninger med rationale tal / Eleven har viden om regningsarternes hierarki Modellering (Fase 1) Eleven kan afgrænse problemstillinger fra omverdenen i forbindelse med opstilling af en matematisk model / Eleven har viden om strukturering og afgrænsning af	Eleven skal i hverdagssituationer kunne anvende de fire regningsarter inden for brøktallene Eleven skal i hverdagssituationer kunne anvende de fire regningsarter inden for procenttallene Eleven skal kunne regne med negative tal inden for alle fire regningsarter

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 7. Klasse

					problemstillinger fra omverdenen	
	50	Regn med Tallene/	5			
	51	Regn med Tallene/	5			
	52	Juleferie				
Jan.	1	Juleferie				
	2	Formler og Ligninger/	5	Kontext+ 7 kernebog Kontext 7 elevhæfte www.matematik.gyldendal.dk Kopi-ark Mattip.dk Undersøgende matematikopgaver	Ligninger (Fase 1) Eleven kan udvikle metoder til løsninger af ligninger / Eleven har viden om strategier til løsning af ligninger Formler og algebraiske udtryk (Fase 1) Eleven kan beskrive sammenhænge mellem enkle algebraiske udtryk og geometriske repræsentationer / Eleven har viden om geometriske repræsentationer for algebraiske udtryk Formler og algebraiske udtryk (Fase 2) Eleven kan udføre omskrivninger og beregninger med variable / Eleven har viden om metoder til omskrivninger og beregninger med variable, herunder med digitale værktøjer	Eleven skal kunne opstille en ligning ud fra en situation som fx pris pr. kilogram æbler Eleven skal kunne anvende ligningsløsningsmetoder til at beregne ubekendte i formler for fx areal af et rektangel

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 7. Klasse

					Problembehandling Fase 1-2) Eleven kan planlægge og gennemføre problemløsningsprocesser / Eleven har viden om elementer i problemløsningsprocesser	
	3	Formler og Ligninger/	5			
	4	Formler og Ligninger/	5			
	5	Formler og Ligninger/	5			
Feb.	6	Formler og Ligninger/	5			
	7	Vinterferie				
	8	Terminsprøver	5			
	9	Sammenhæng og Grafer/	5	Kontext+ 7 kernebog Kontext 7 elevhæfte www.matematik.gyldendal.dk Kopi-ark Mattip.dk Undersøgende matematikopgaver	Funktioner (Fase 1) Eleven kan anvende lineære funktioner til at beskrive sammenhænge og forandringer / Eleven har viden om repræsentationer for lineære funktioner Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-2) Eleven kan argumentere for valg af matematisk repræsentation / Eleven har viden om styrker og svagheder ved repræsentationer,	Eleven skal kunne beskrive matematiske sammenhæng mellem to talmængder ved brug af tabeller, grafer og formler og redegøre for om det er en lineær eller ikke lineær sammenhæng Eleven skal kunne redegøre for kendetegn knyttet til ligefrem proportionalitet

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 7. Klasse

					der udtrykker samme matematiske situation	
Mar.	10	Sammenhæng og Grafer/	5			
	11	Sammenhæng og Grafer/	5			
	12	Sammenhæng og Grafer/	5			
	13	Sammenhæng og Grafer/	5			
Apr.	14	Påskeferie				
	15	Sammenhæng og Grafer/	5			
	16	Påskeferie				
	17	Sammenhæng og Grafer/	5			
	18	Flade og Rum/	5	Kontext+ 7 kernebog Kontext 7 elevhæfte www.matematik.gyldendal.dk Kopi-ark Mattip.dk Undersøgende matematikopgaver	Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 1) Eleven kan undersøge sammenhænge mellem længdeforhold, arealforhold og rumfangsforhold / Eleven har viden om lighedannethed og størrelsesforhold Geometrisk tegning (Fase 1) Eleven kan undersøge todimensionelle gengivelser af objekter i omverdenen / Eleven har viden om muligheder og begrænsninger i tegneformer til gengivelse af rumlighed	Eleven skal kunne forklare sammenhængen mellem den måde eleven finder rumfang af forskellige emballager Eleven skal kunne vise og forklare, hvad man kan aflæse og måle på forskellige typer af tegninger

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 7. Klasse

					Geometrisk tegning (Fase 2-3) Eleven kan fremstille præcise tegninger ud fra givne betingelser / Eleven har viden om metoder til at fremstille præcise tegninger, herunder med digitale værktøjer Måling (Fase 2) Eleven kan bestemme mål i figurer ved hjælp af formler og digitale værktøjer / Eleven har viden om formler og digitale værktøjer, der kan anvendes ved bestemmelse af omkreds, areal og rumfang af figurer Hjælpemidler (Fase 1-3) Eleven kan vælge og vurdere hjælpemidler til samme matematiske situation / Eleven har viden om muligheder og begrænsninger ved forskellige hjælpemidler Ræsonnement og tankegang (Fase 1) Eleven kan skelne mellem hypoteser, definitioner og sætninger / Eleven har viden om hypoteser, definitioner og sætninger	
--	--	--	--	--	---	--

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 7. Klasse

Maj.	19	Flade og Rum/	5			
	20	Flade og Rum/	5			
	21	Mønstre og Figurer/	5	Kontext+ 7 kernebog Kontext 7 elevhæfte www.matematik.gyldendal.dk Kopi-ark Mattip.dk Undersøgende matematikopgaver	Placeringer og flytninger (Fase 1) Eleven kan analysere mønstre og symmetrier i omverdenen / Eleven har viden om kategorisering af geometriske mønstre og symmetrier Hjælpemidler (Fase 1-3) Eleven kan vælge og vurdere hjælpemidler til samme matematiske situation/Eleven har viden om muligheder og begrænsninger ved forskellige hjælpemidler Kommunikation (Fase 1) Eleven kan kommunikere mundtligt og skriftligt med og om matematik med faglig præcision / Eleven har viden om fagord og begreber samt enkelt matematisk symbolsprog	Eleven skal kunne tegne og beskrive mønstre som rosetter, friser og flisemønstre ved brug af flytningsbegrebet Eleven skal kunne analysere mig frem til en mulig grundfigur (motiv) som gentages i et mønster Eleven skal kunne forklare hvad en flytning er og hvad der kendetegner den
	22	Mønstre og Figurer/	5			
	23	Opsamling	5			
Jun.	24		5			
	25		5			
	26				Vi danner et overblik over hvad vi har lavet igennem skoleåret,	

Årsplan 2025/2026 – Fag: Matematik – Klassetrin: 7. Klasse

					samler op på emnerne og highligner det vigtigste	
--	--	--	--	--	---	--